

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Compétences psychosociales à l'École en 2024 : 90 % des enseignants reconnaissent l'enjeu de les développer auprès des élèves

9 enseignants sur 10 se sont formés aux compétences psychosociales, majoritairement à travers l'auto-formation. Moins de la moitié d'entre eux se sentent suffisamment soutenus par leur hiérarchie dans le développement des CPS en établissement scolaire

Paris, le 6 juin 2024 - Ecolhuma publie son deuxième baromètre sur le rôle des enseignants dans le développement des Compétences Psychosociales (CPS). **Quasi unanimement (90 %), les enseignants sont convaincus de l'importance de développer les compétences psychosociales auprès de leurs élèves.** Pour autant, le manque d'accompagnement et de soutien dans le développement de ces pratiques se fait sentir. **En 2024, la majeure partie des enseignants formés aux compétences psychosociales l'ont fait d'une démarche volontaire, au moyen d'auto-formation, et ils restent nombreux à exprimer le besoin d'une formation continue de qualité.**

Les pratiques pédagogiques en faveur des CPS à l'école sont en progression depuis 2022 malgré un risque d'essoufflement des enseignants

En 2024, 30 % des enseignants auraient mis en place une intervention efficace en faveur des CPS. C'est **3 fois plus qu'il y a deux ans**. Par ailleurs, 2 enseignants sur 3 déclarent avoir un recours quotidien à des pratiques pédagogiques favorisant les CPS (+15 % par rapport à 2022).

Mais ces chiffres s'inscrivent dans un contexte où **l'engagement des enseignants sur l'enjeu des CPS doit être soutenu pour éviter l'essoufflement**. En effet, si les enseignants restent très majoritairement convaincus (78 %) que la classe doit être un lieu d'apprentissage privilégié des compétences psychosociales, ils sont 7 % moins nombreux qu'en 2022.

Les enseignants, seuls en première ligne, dans la lutte contre le harcèlement et les conflits à l'école

Si la majorité des enseignants sont convaincus du rôle qu'ils jouent dans le développement des compétences psychosociales à l'école, ils sont souvent seuls en première ligne face aux situations de harcèlement ou de conflits à l'école. Ils se forment individuellement aux CPS, et même s'ils se soutiennent entre collègues, seulement 46 % d'entre eux affirment avoir le soutien de leur direction dans la démarche de développement des CPS à l'école (avec des écarts entre le 1er et le 2nd degré).

Alors que **la lutte contre le harcèlement scolaire est devenue une cause nationale** et une priorité du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, **la mise en place d'un plan d'action concret à l'échelle des établissements scolaires soutenant les enseignants dans le développement des CPS à l'école, avec des moyens, se fait encore attendre.** Aujourd'hui encore, 1 enseignant sur 5 se déclare quotidiennement témoin de situations où leurs élèves manifestent un manque d'empathie à l'égard d'un camarade.

Les enseignants expriment un fort besoin de formation continue pour cultiver les CPS

Comme en 2022, **2 enseignants sur 3 ayant participé à au moins 1 activité de formation sur les CPS ont acquis de nouvelles compétences dans une démarche d'auto-formation.**

Ce recours à l'auto-formation témoigne, en partie, de nombreux besoins non-satisfaits des enseignants : **24% d'entre eux citent spontanément la formation quand on les interroge sur les mesures prioritaires à mettre en place pour cultiver les CPS à l'école**, à côté d'autres moyens en lien avec l'allègement de leur charge de travail ou un meilleur soutien de leur hiérarchie.

La formation continue, la collaboration au sein des établissements, l'appui de partenaires extérieurs et la cohérence des politiques éducatives constituent par conséquent des axes d'amélioration majeurs du développement des compétences psychosociales à l'école.

Une mobilisation des acteurs associatifs en faveur du développement des CPS

Pour soutenir les enseignants dans le développement des CPS à l'école, en particulier dans le rôle qu'ils jouent auprès des élèves, Ecolhuma et un collectif issu de la société civile composé (par ordre alphabétique) de 6 structures — Déclic CNV, Ecolhuma, Lili.cool, Savoir être à l'école, ScholaVie, Zamizen — appellent à une politique ambitieuse. **Il ne peut y avoir d'amélioration de la qualité de l'éducation sans former et accompagner les enseignants, qui sont quotidiennement aux côtés des élèves, au développement des compétences psychosociales, avec des moyens concrets.**

Aujourd'hui, les chiffres montrent que **les enseignants sont 13 fois moins formés que les fonctionnaires du ministère de la Justice et 10 fois moins que leurs collègues de Singapour.** Le développement des CPS à l'école, grâce à l'accompagnement des enseignants, est donc impératif pour améliorer la qualité de l'éducation en France.

Méthodologie scientifique

- Un questionnaire en ligne a été diffusé aux enseignants via la communauté ÊtrePROF et des campagnes sur les réseaux sociaux entre mars et avril 2024.
- Sur la base du volontariat, un total de 748 répondants ont participé à cette deuxième édition du baromètre sur les CPS à l'école (809 répondants en 2022).
- Des pondérations ont été réalisées sur l'échantillon à l'aide d'une méthode itérative d'ajustement des marges afin de rendre les résultats obtenus plus représentatifs de la population cible et de comparer les données obtenus aux deux éditions en minimisant les différences potentielles dues à des déséquilibres dans la composition des échantillons.

À propos de Ecolhuma

Ecolhuma, association d'intérêt général, est convaincue que les enseignants sont la meilleure chance de réussite des élèves. L'association œuvre depuis plus de dix ans en faveur de la formation continue des enseignants à travers ses deux plateformes en ligne, ÊtreProf (170 000 enseignants membres) et ManagEduc (4 800 personnels de direction membres). Ecolhuma veut participer à la définition d'une politique de développement professionnel continu digne de l'engagement des femmes et des hommes de l'Éducation nationale. Pour éclairer la décision publique, elle a lancé en 2023 l'Observatoire Ecolhuma. <https://ecolhuma.fr>

Suivre Ecolhuma sur les réseaux sociaux :  

Contact presse : Namagnan MAGASSOUBA – 06 63 82 87 65