



Écolhuma
10 ans déjà !



Florence Rizzo

Co-directrice d'Ecolhuma



Stephen Cazade

Co-directeur d'Ecolhuma

Lorsque nous avons commencé en 2012, tout cela n'était qu'un rêve. Le rêve que l'École de la République soit et reste une grande école inclusive et respectée par tous les citoyens issus de toutes les classes sociales. Que cette École de la République soit portée par des hommes et des femmes reconnus et considérés pour le rôle déterminant qu'ils jouent dans l'éducation des jeunes générations.

10 ans nous ont permis d'écouter, de réfléchir et surtout d'agir pour contribuer à notre échelle à soutenir celles et ceux qui portent modestement, laborieusement l'École de la République au quotidien. **Notre mission depuis 10 ans est d'être résolument aux côtés des enseignants et des chefs d'établissement pour les aider à bâtir les évolutions dont les jeunes d'aujourd'hui ont besoin.**

L'École française scolarise 12 millions d'élèves mais elle reste encore très...trop inégalitaire.

Ce combat pour l'équité est indissociable du combat pour la qualité de notre système d'éducation. Tout le monde regarde avec désespoir le positionnement de la France dans les classements PISA. L'annotation sur la copie de la France serait sûrement : "peut mieux faire" ! Oui, il est impossible de faire réussir un pays en se concentrant seulement sur une élite. La tête de classe ne suffit pas à faire réussir un pays. Le combat pour plus d'équité est également un combat pour renforcer la performance et le bien-être collectif de notre jeunesse.

Concrètement, 10 ans après le lancement de l'association, nous pouvons être fiers du chemin accompli. Avec les équipes, avec les mentors des réseaux ÊtrePROF et ManagEduc, nous avons soutenu des centaines de milliers d'enseignants et de chefs d'établissement scolaires dans leurs missions.

En 2022, nous avons beaucoup grandi (plus de 35% de croissance en 1 an) et nous avons passé un cap, celui de nos 10 ans. **SynLab est devenu Ecolhuma pour mieux incarner notre combat pour une École qui place l'humain au cœur de ses préoccupations.**

L'École est une grande étape de vie qui peut contribuer à souder notre pacte Republicain. Notre mission dans les années à venir sera de continuer à soutenir encore et toujours ces acteurs de terrain qui ont dans leurs mains l'avenir des enfants de ce pays. **Notre volonté sera de fédérer, réunir, ré-enchanter l'École de la République alors que la société française est de plus en plus fragmentée et que tout semble opposer, diviser les citoyens de ce pays.**

Dans les médias, nous entendons les arbres tomber, les drames qui se succèdent (le suicide de la directrice d'école Christine Renon, l'attentat tragique contre l'enseignant Samuel Paty...) Au quotidien, nous voyons une forêt poussée : des milliers d'acteurs de terrain qui se battent pour que les enfants scolarisés dans notre pays puissent avoir un avenir meilleur.



NAISSANCE D'ECOLHUMA

Le 5 octobre 2022, le monde entier célébrait comme chaque année la journée mondiale des enseignants. Cette journée a eu en 2022 une saveur particulière teintée d'émotion et de fierté dans la mesure où l'association a fêté 10 ans d'existence, d'engagement et d'accompagnement au service d'une école plus juste et plus épanouissante.

À cette occasion, l'association a changé de nom : Synlab est devenue Ecolhuma. Avec Ecolhuma, nous choisissons d'affirmer haut et fort une conviction profonde : l'École changera avec et grâce aux hommes et aux femmes (enseignants, chefs d'établissement, etc.) qui ont pour mission de transmettre.

Car rappelons-le, **les enfants issus de milieux défavorisés ont 4 fois moins de chances de faire partie des bons élèves**. Et d'après la littérature scientifique (méta analyse de John Hattie), **30 % de la réussite des élèves est attribuable à l'enseignant et 10 % au chef d'établissement**.

Nous avons changé de nom mais notre mission est inchangée : favoriser la réussite de tous les élèves en renforçant la capacité de celles et ceux qui sont à leur côté à l'École.

RETOURS SUR QUELQUES MOMENTS FORTS DE CES 10 DERNIÈRES ANNÉES.

2012

Co-crédation de
l'association
par Florence Rizzo

2013

Crédation de
BÂTISSEURS
de postérité



2015

Lauréat de
l'initiative
présidentielle
la France s'engage

2017

Crédation de
une
PROF

2019

Crédation de
manag'educ

2020

Crise sanitaire
déclenche un fort besoin
d'accompagnement
digital

2022

Synlab devient
Ecolhuma



5 OCTOBRE : 10 ANS D'ECOLHUMA ET SORTIE DU DOCUMENTAIRE ETRE PROF

Nous avons fêté nos 10 ans au lycée Pierre-Gilles de Gennes à Paris. Au cours de la journée, près de 300 invités ont pu participer à différents temps :

- des expéditions immersives avec des enseignants et des chefs d'établissement engagés avec ÊtrePROF et ManagEduc, des minis conférences animées par des scientifiques de renommés comme **Asma Benhenda**, auteure de « Tous de bons profs » et **Hélène Romano**, auteure de nombreux livres sur la santé mentale des enfants.



- la projection du documentaire **Être Prof**, sorti au cinéma le jour même en partenariat avec notre plateforme ÊtrePROF



- une soirée animée par Emmanuel Davidenkoff, journaliste au journal **Le Monde** et qui a réuni des enseignants, des chercheurs, des recteurs : **François Dubet**, sociologue ; **Eric Charbonnier**, économiste à l'OCDE ; **Cynthia Fleury**, philosophe ; **Charline Avenel**, rectrice de l'académie de Versailles.

FOCUS

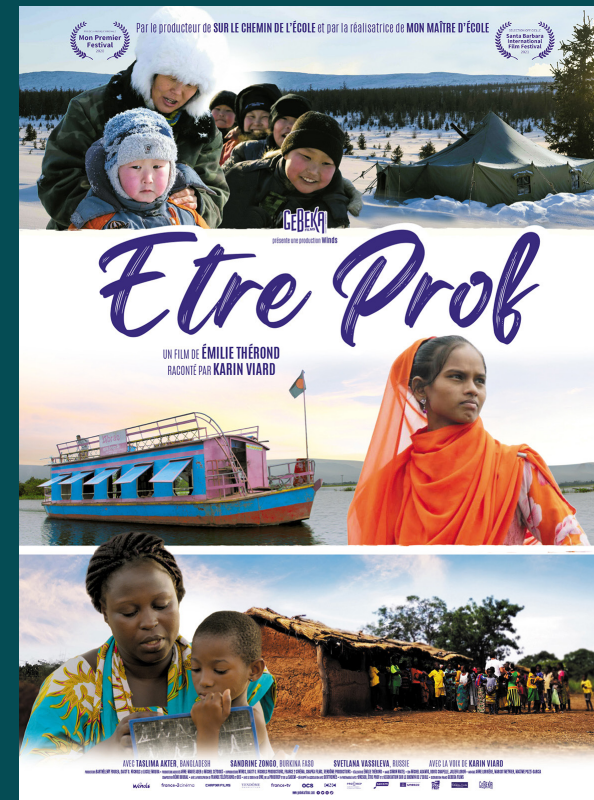
SORTIE DU DOCUMENTAIRE ÊTRE PROF

Nous avons noué un partenariat avec le film pour porter ensemble un message fort autour du rôle déterminant des enseignants dans l'émancipation des jeunes générations :

« Chacune de leur victoire est une promesse de liberté pour les enfants » disait Karine Viard dans ce documentaire.

Le film a été réalisé par Émilie Thérond, réalisatrice de **Mon maître d'école** et Barthélémy Fougere, producteur du documentaire **Sur le chemin de l'école**.

Sorti au cinéma le 5 octobre, ce documentaire invite à voyager aux quatre coins de la planète à travers trois témoignages vibrants d'enseignants qui font découvrir la force et l'universalité du métier de prof.





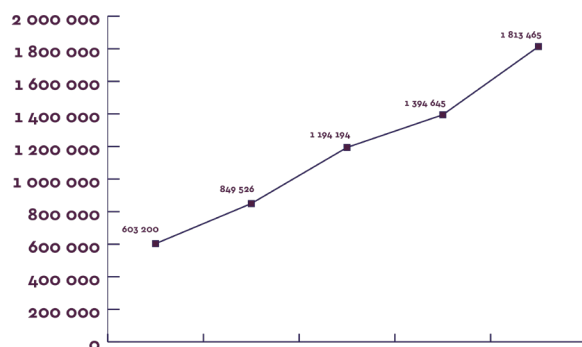
ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS



PLUS DE 125 000 ENSEIGNANTS MEMBRES

La communauté ÊtrePROF a été créée en 2017 à l'initiative d'un collectif d'enseignants. Elle s'appuie sur la plateforme digitale du même nom et vise à favoriser le développement professionnel des enseignants à travers l'accès à des ressources et des espaces d'échange. L'accès est gratuit sur inscription pour permettre à tous les enseignants de se saisir des ressources proposées. En juillet 2022, ÊtrePROF a fêté l'inscription du 100 000ème enseignant membre à cette communauté qui a connu une croissance forte durant cette année.

Nombre de visites par an



Évolution de l'audience de la communauté ÊtrePROF depuis 5 ans

CHIFFRES CLÉS SUR 2022

1 810 000
visites sur ÊtrePROF

125 000
membres inscrits
sur ÊtrePROF à fin 2022
dont **35 200 nouveaux**
pour 2022

4 500
néo-enseignants
inscrits au programme
Ma Première Année

FOCUS

L'ACCOMPAGNEMENT DES NÉO-ENSEIGNANTS

S'il est important d'accompagner tous les enseignants pour soutenir la réussite des élèves, il est essentiel d'apporter une attention encore plus forte à celles et ceux qui débutent dans le métier.

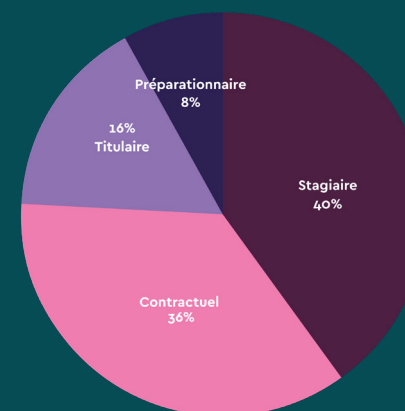
La prise en main de sa première classe est un moment très complexe à gérer pour ces néo-enseignants, et l'impact de cet appui est d'autant plus important qu'un grand nombre débutent dans des contextes sensibles en éducation prioritaire.

Suite au travail mené pendant 1 an lors d'une phase pilote, nous avons lancé sur ÊtrePROF à partir de juin 2022 **un nouveau programme spécifique "Ma Première Année"** qui a permis d'accompagner quelque **4 500 enseignants débutants** dans leur 1ère rentrée, dépassant de loin nos objectifs fixés.

En complément de toutes les ressources et espaces d'échange disponibles sur ÊtrePROF, ils ont bénéficié de services spécifiques :

- Une collection de **50 fiches pratiques "Ma 1ère année"** autour de sujets pédagogiques et organisationnels de sa première rentrée.
- **60 ateliers à distance organisés** spécifiquement pour eux entre début juillet et septembre et animés par des mentors.
- Un **accueil spécifique pour les néo-enseignants** lors de l'inscription sur ÊtrePROF proposant notamment une mise en relation directe avec 1 mentor.
- En conservant le socle de ce programme spécifique, nous allons continuer à **développer la collection de ressources "Ma 1ère année"** et amplifier les ateliers proposés en 2023, avec un souci renforcé à accompagner les enseignants contractuels de plus en plus nombreux à être recrutés.

Statuts des **4 517 néo-enseignants inscrits au programme "Ma Première Année"**



Témoignage

Sophie, néo-enseignante de français en collège

Cela fait effectivement une semaine que j'ai découvert ÊtrePROF, et c'est pour moi une véritable révélation. Une source énorme d'accompagnement dans la découverte de mon nouveau métier. Je me sens épaulée par toute cette communauté et ne manquerai pas de la solliciter. Un immense merci..."

LES ÉVOLUTIONS DE LA COMMUNAUTÉ ÊTREPROF EN 2022 ET LES PERSPECTIVES

– **Développement important de la bibliothèque de ressources en ligne :** Quelques 500 nouveaux contenus ont été produits en 2022 et ont alimenté notre bibliothèque de ressources. Les thématiques essentielles autour de la mobilisation des élèves désengagés ou de la gestion de classe ont été renforcées et de nouveaux enjeux ont été travaillés tels que le stress scolaire ou l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.

– **Multiplication par 3 du nombre d'ateliers proposés :** Ces ateliers organisés en petits groupes et animés par des enseignants mentors visent à favoriser les échanges au sein de la communauté. 192 ateliers (temps d'échange thématiques à distance d'une durée de 1h) ont été proposés durant l'année 2022.

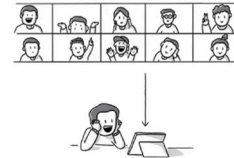
Nous avons ritualisé l'organisation d'ateliers les mercredi après-midi et proposé une programmation dense durant les périodes de rentrée et de vacances scolaires.

Les ateliers ÊtrePROF

Des ateliers pour faire évoluer sa pratique

Participez chaque semaine à des ateliers gratuits en ligne, animés par les mentors ÊtrePROF, sur des thématiques qui vous concernent.
Vous posez des questions sur des sujets précis et avez envie d'échanger avec d'autres professeurs ? Vous avez envie d'écouter comment font concrètement d'autres collègues ou vous rassurer en posant des questions à des enseignants plus expérimentés ?

Rejoignez-nous en vous inscrivant aux ateliers ÊtrePROF. Participez gratuitement à des ateliers, des groupes de parole ou des groupes d'échange en ligne avec des enseignants·es chevronnés ou des experts pour aborder sereinement et dans un cercle restreint les différents enjeux du métier d'enseignant.



– **Renforcer la gestion de nos données pour personnaliser nos services :** Un gros travail a été entamé au 2ème semestre 2022 en back-office autour de nos données.

Nous avons en effet identifié d'importants leviers pour être plus pertinent auprès de nos enseignants membres en personnalisant les contenus et les services proposés à partir de la bonne maîtrise de nos données.

« Ce renforcement de nos données au service de notre impact va continuer à être un chantier majeur sur 2023. La clé de notre travail d'accompagnement consiste à proposer le bon conseil au bon moment pour aider l'enseignant à répondre à ses besoins et à faire évoluer positivement ses pratiques en classe. Nous avons encore beaucoup à apprendre de nos 125 000 enseignants inscrits, de leurs besoins et de leurs meilleures réponses à y apporter grâce aux milliers de données collectées chaque jour », selon Stephen Cazade, co-directeur en charge du pilotage d'ÊtrePROF.

FOCUS

NOTRE RAPPORT D'IMPACT

Ce rapport d'impact s'appuie sur deux démarches complémentaires : d'une part la réalisation d'une enquête quantitative scientifique portant sur l'impact d'ÊtrePROF auprès des enseignants et réalisée entre 2020 et 2021, d'autre part une enquête exploratoire sur l'impact élèves réalisée par le cabinet KIMSO en 2022.

Selon cette dernière étude, les élèves accompagnés par les enseignants ÊtrePROF déclarent :

- **Bénéficier d'un meilleur cadre d'apprentissage**, apprendre mieux et se sentir progresser.
- **Être à l'aise dans une dynamique collective** et avoir un rôle moteur en classe.
- **Se sentir plus à l'aise en classe**.

Témoignage

Yanis, accompagné par une enseignante du réseau ÊtrePROF

« Les maths j'aime pas forcément, mais avec ma prof c'est bien. C'est la première fois qu'on l'a, et du coup voilà, elle me fait aimer les maths. »



Découvrez le rapport d'impact

FOCUS

LA TRANSMISSION DU PROJET BÂTISSEURS DE POSSIBLES AU LEARNING PLANET INSTITUTE

Durant près de 10 ans, Ecolhuma a initié et porté le projet Bâtisseurs de possibles (partenaire français du réseau international Design for change). Chaque année, le dispositif a accompagné des centaines d'enseignants souhaitant mettre en place cette démarche pédagogique dans leur classe afin de rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages et de leur vie.

EXTRAIT DU COMMUNIQUÉ DE PRESSE

« En confiant le projet au Learning Planet Institute, Ecolhuma (ex-Synlab) souhaite ainsi que le projet Bâtisseurs de possibles puisse continuer à se développer dans un écosystème qui souhaite promouvoir les compétences pour devenir acteur du changement de la maternelle au doctorat. Ecolhuma (ex-SynLab) continuera à soutenir et encourager ce projet dans lequel nous croyons beaucoup. En reprenant la responsabilité du projet Bâtisseurs de Possibles, le Learning Planet Institute mettra tout en œuvre pour poursuivre le travail entrepris par Synlab. Il assure désormais ses actions d'animation au sein de son réseau d'acteurs et d'ambassadeurs ainsi que son rayonnement sur le territoire français et à l'international. »

ACCOMPAGNER LES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT

manag'educ

Depuis 2019, l'objectif de ManagEduc est de rompre l'isolement du métier de chef d'établissement en permettant le partage d'expertise entre pairs.

En 2022, plus de 2 500 personnels d'encadrements ont participé à près de 60 webinaires et ateliers. Le campus ManagEduc a réuni des 100aines de chefs d'établissement pendant 2 jours pour préparer la rentrée fin août 2022.

Climat scolaire, décrochage, gestion de crise ou encore techniques de management... Avec ce célèbre "pas-de-côté" - qui amène devant un public de personnels d'encadrement des chercheurs, des musiciens, ou encore des cadres d'entreprises privés, les webinaires sont autant de moments privilégiés pour notre communauté.

La promesse ? Favoriser l'inspiration et provoquer l'échange avec un expert pour trouver de nouvelles idées. *"Ambiance au top, partages encouragés, rencontres inespérées, ces webinaires ont l'art de nous faire reprendre la semaine du bon pied"*, nous dit un participant.



Les ateliers sont quant à eux l'occasion de réunir en petits groupes jeunes pousses et professionnels bien installés pour des échanges de pratiques entre pairs. Des moments très appréciés qui permettent de sortir *"le nez du guidon, grâce à des encouragements et des retours d'expériences plein d'optimisme"*, selon un participant.

4 kits ont été développés par les membres les plus actifs de notre communauté durant l'année 2022. Avec 10 à 15 outils par kit,

de la communication jusqu'à la gouvernance partagée, en passant par l'autoévaluation ou le projet d'établissement, leur objectif est simple : faire gagner du temps !

CHIFFRES CLÉS SUR 2022

4 850
membres



510
abonnés
individuels ou via
les établissements
scolaires



5
académies partenaires
(Versailles, Lille,
Besançon, Poitiers,
Polynésie)

FOCUS

PARTENARIAT AVEC L'ACADÉMIE DE VERSAILLES

- ManagEduc aura accompagné les nouveaux titulaires et les personnels en changement de carrière (passage de principal à proviseur ou proviseur de Lycée professionnel). Au total, ce sont plus de 100 personnels de directions qui ont eu la possibilité de s'appuyer sur les ressources ManagEduc pour compléter leur formation et faciliter leur prise de fonction.
- Le Club des Managers est né en juin 2022, d'une volonté forte de la rectrice Charline Avenel. Elle a souhaité proposer à l'ensemble des cadres de l'Académie un espace dédié d'inspiration, d'enrichissement, d'apprentissage et de liberté de

parole sur les thèmes en lien avec le management. L'animation est confiée à l'association Ecolhuma, porteuse du projet ManagEduc afin de contribuer à un portage neutre et horizontal. Durant l'année scolaire 2022-23, le Club des Managers se sera retrouvé pour 5 moments d'inspiration et de partage entre pairs en présentiel et distanciel. Les thématiques abordées ont été : la prise de décision sous haute intensité, la Qualité de vie au travail, la Communication en tant que Manager, la Négociation et le Management intermédiaire. Le Club aura rassemblé plus de 400 cadres.

« Le sentiment
d'appartenance - vive
le collectif ! »

« Liberté, créativité,
convivialité - vive la
République »

« Ébouriffant campus
de #manageduc !
Je retiens »



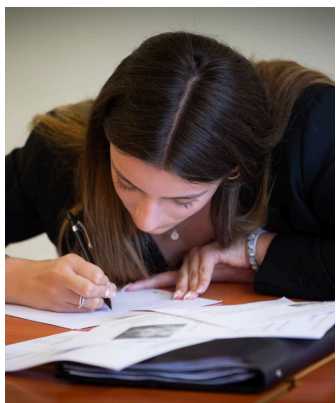
CE QU'EN DISENT LES MEMBRES DE MANAGEDUC

« L'attente amoureuse »
des élèves - vive l'école !

« Quelle réussite,
ce réseau ! Un vrai
soutien pour les perdre
débutants »

« De quoi donner de la
chair et du muscle à ma
prépa #perdre »

ACCOMPAGNER LES ÉTABLISSEMENTS



Pour transformer l'École, le renforcement des capacités individuelles est nécessaire mais pas suffisant. Nécessaire car pour être en relation et construire avec l'autre, il faut être rassuré sur ses compétences et ne pas se sentir menacé dans son rôle. Pas suffisant car pour qu'une École fonctionne, il faut que les adultes qui travaillent dans la même école rament ensemble dans le même sens. Or, aujourd'hui, il y a un climat de défiance très fort au sein des établissements scolaires (entre les équipes enseignantes et la direction, entre les parents et les enseignants, entre la direction et la tutelle académique...). Cette défiance s'est renforcée suite à la crise sanitaire et s'ajoute à une culture enseignante peu ancrée dans la collaboration. L'étude Talis 2018 montre bien l'insuffisance des pratiques de collaboration en

France comparativement à la moyenne des pays de l'OCDE.

C'est pourquoi Ecolhuma agit en soutien des dynamiques d'équipes au sein des établissements.

Au total, en 2022, les équipes de 48 établissements ont bénéficié d'un accompagnement distanciel ou en présentiel par les équipes Ecolhuma dans le cadre de deux programmes :

Enjeu (R)ACCROCHAGE

La thématique de la prévention du décrochage scolaire a continué à être une problématique majeure pour les établissements, en particulier de l'éducation prioritaire. Les familles en situation de grande pauvreté ont vu avec la crise sanitaire leurs difficultés s'accroître, ce qui s'est traduit dans les écoles par un besoin d'accompagnement accru des équipes enseignantes.

Un dispositif en lien avec la plateforme Manageduc a été proposé cette année aux établissements en partenariat avec trois académies : Lille, Versailles et Besançon.

Les établissements ont ainsi bénéficié d'un cycle d'ateliers pour poser des premiers jalons en équipe sur cet enjeu de la prévention du décrochage scolaire. Une équipe pédagogique d'un établissement du second degré aux Mureaux (Yvelines) a également bénéficié d'un accompagnement en présentiel.

VOIES D'AVENIR

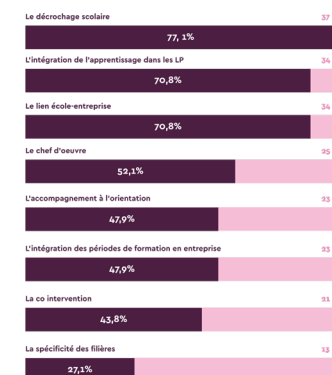
Les lycées professionnels accueillent aujourd'hui près d'un tiers des élèves majoritairement issus de milieux défavorisés dans le tertiaire comme dans l'industrie. L'enseignement en lycée professionnel est un défi car les enseignants doivent bien souvent



accueillir des élèves en échec à l'École et qui n'ont pas choisi la filière dans laquelle ils sont scolarisés. Il y a donc un enjeu majeur à créer de l'appétence, de l'engagement et de la persévérance chez les élèves pour les amener au bout de leur scolarité dans l'obtention d'un diplôme.

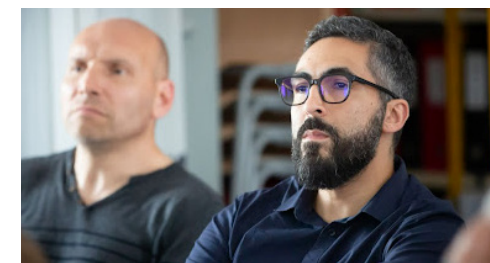


Les enjeux clés des lycées professionnels du point de vue de proviseurs membres du réseau ManagEduc Lycées pro



En 2022, notre objectif a été **d'agir au cœur des établissements** pour aider le chef d'établissement à créer et impulser avec son équipe les conditions nécessaires à une dynamique collective.

Dans le contexte de crise sanitaire Omicron, début 2022, nous avons proposé des outils en digital comme un kit d'accompagnement aux pratiques collaboratives ainsi que l'organisation d'ateliers collectifs et entre pairs chefs d'établissement. À partir du mois de septembre, nous avons lancé de nouvelles modalités d'intervention intégrant une dimension d'accompagnement en présentiel au sein des établissements : **l'accompagnement à résoudre un défi en équipe**, programme qui s'adresse à un collectif mixte d'enseignants et de personnels d'encadrement. Il leur propose de s'engager dans une réflexion sur un sujet qui pose problème au sein de l'établissement et à co-construire un plan d'action commun par exemple, l'accrochage des élèves ou encore le lien lycée-entreprise.



Les premiers retours sont encourageants :

Proviseure adjointe du Lycée professionnel Jules Verne.

"Cet atelier est mobilisateur pour continuer à travailler en collectif pour le chef d'établissement et pour l'équipe."

Enseignante du Lycée professionnel Daniel Balavoine.

"Je repars avec de la confiance dans l'équipe que l'on est, le parcours est constructif pour faire émerger des idées, se mettre dans l'action avec l'élaboration du plan d'actions."

Séverine Lecomte, proviseure du Lycée professionnel Daniel Balavoine.

Ce prototype d'accompagnement d'un collectif représente une première étape.

Notre objectif pour 2023 est de réussir le déploiement de l'accompagnement présentiel à l'échelle de plusieurs dizaines d'établissements et de construire avec ces établissements moteurs les conditions d'une transformation progressive et durable des pratiques pédagogiques.

PARTAGER LES CONNAISSANCES ET PESER SUR LE DÉBAT PUBLIC

Face à un monde éducatif mouvant et sujet à l'incertitude, la recherche scientifique est indispensable pour éclairer le débat public à partir de l'écoute des attitudes, perceptions et pratiques pédagogiques des enseignants.

Selon Marine Portex, docteure en psychologie cognitive et responsable de la recherche chez Ecolhuma : *"Si les scientifiques sont spécialistes de leurs disciplines, les enseignants sont spécialistes de leurs classes. Cette reconnaissance est essentielle pour mettre en place le dialogue entre expertise scientifique et expertise pédagogique. Leur proposer de participer à nos enquêtes permet de faire avancer la recherche et de reconnaître l'enseignant comme sujet producteur de savoirs".*

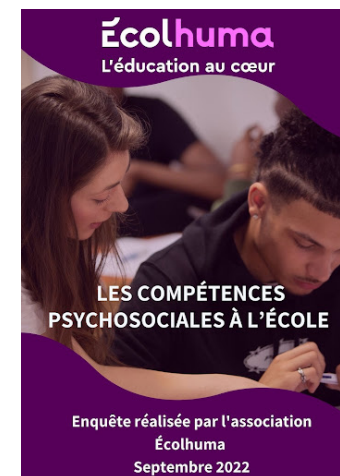
ENQUÊTE SUR LA SANTÉ MENTALE

Cette enquête réalisée entre juillet et août 2022 a interrogé l'état de la santé mentale des enseignants et de leurs élèves. Les résultats ont suggéré l'existence d'une "pandémie du stress". Selon les enseignants interrogés, **près d'un jeune sur quatre** se dit stressé ou anxieux et **80% des enseignants expriment être dans un état d'épuisement** émotionnel modéré ou fort. Face à ces constats extrêmement préoccupants sur l'état de la santé mentale à l'école, nous avons relancé notre parcours dédié sur ÊtrePROF afin d'accompagner les enseignants pour mettre en place des solutions dans leur classe.



ENQUÊTE SUR LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (CPS)

Cette enquête menée en septembre 2022 a interrogé les représentations et les pratiques des enseignants au sujet des compétences psychosociales. Les résultats témoignent d'une prise de conscience forte et du dynamisme des enseignants dans ce domaine : **90%** d'entre eux considèrent qu'il est important qu'ils **contribuent au développement des CPS** de leurs élèves et près de 3 enseignants sur 4 affirment agir déjà les promouvoir dans sa classe.



COLLOQUE À L'ASSEMBLÉE NATIONALE

En septembre 2022, l'association à organisé sous le marrainage de la députée Cécile Rilhac un colloque à l'Assemblée nationale autour du sujet de la formation continue des enseignants. Ce colloque a réuni des parlementaires, des syndicats, Karine Tremblay, responsable de l'étude TALIS de l'OCDE, Marie-Caroline Missir, DG de Canopé. Deux tables rondes ont été organisées: **une première pour dresser un état des lieux** de la formation continue des enseignants en France en comparant les modèles internationaux réunissant des acteurs institutionnels et **une seconde avec des acteurs de terrain**, qui ont pris la parole pour présenter des solutions concrètes et innovantes pour mieux appréhender ces enjeux. De ces discussions, sont ressorties un constat partagé: **pilier de la réussite éducative, l'accès à la formation continue n'est pourtant pas évident pour tous enseignants aujourd'hui**. Ecolhuma est convaincue de la nécessité d'investir sur une grande politique publique de développement professionnel continu pour les enseignants.



ILS FONT ECOLHUMA



L'ÉQUIPE :

Direction :

FLORENCE RIZZO :
Co-fondatrice et co-directrice
d'Ecolhuma

STEPHEN CAZADE :
Co-directeur d'Ecolhuma

Pôle partenariats et relations institutionnelles :

ELISE RENAUDIN :
Directrice des partenariats

LUCY RASH :
Chargée d'animation et de
suivi de partenariats

GABRIEL ALLEGRET-TAILLEZ :
Chargé de communication
institutionnelle

FATOUMATA KABA :
Chargée de communication
institutionnelle

VÉRONIQUE ZEHNACKER :
Responsable des relations
académiques et du lien avec
les établissements scolaires

Pôle scientifique

MARINE PORTEX :
Responsable de la recherche
scientifique

Pôle financier et administratif

JOHANN CARAVEL :
Responsable administratif et
financier

ZAMBLE KONÉ :
Chargé de missions
administratives et financières

Transversal ÊtreProf :

NATHALIE DREYFUS :
Responsable pédagogique (en
mission externe)

Pôle production pédagogique ÊtrePROF :

FABIEN HOBART :
Responsable du pôle
production pédagogique

GARANCE CHERUBINI :
Chargée de rédaction web (en
mission externe)

FANNY LEBLOND :
Ingénieure pédagogique

MURIEL MEILLIER :
Ingénieure pédagogique

SUNNY OUBELAÏD :
Chargé d'ingénierie
pédagogique

NATACHA RIVEIRA MASSO :
Cheffe de projet multimedia

Pôle accompagnement ÊtrePROF :

LUCILE SAGOT :
Responsable du pôle
accompagnement

CHRISTOPHE LE GUELVOUIT :
Chargé d'accompagnement

HÉLÈNE RAQUIN :
Chargée d'accompagnement

CHANTAL TRANCOSO :
Chargée d'accompagnement

Pôle développement communication ÊtrePROF :

THOMAS TERTOIS :
Responsable du pôle
développement

YANNICK RASOAVA :
Responsable marketing digital

ADRIEN DUBOIS :
Chef de projet digital

ILS FONT ECOLHUMA > ILS SOUTIENNENT ECOLHUMA >

JULIA GOUYEN :
Responsable réseaux sociaux

MARIANNE SURGÉ :
Community manager

Manageduc :

GUÉNOLE BOILLOT :
Coordinateur éditorial

SARAH DAVAU :
Rédactrice web

ISABELLE VAYSSIÉ :
Chargée d'accompagnement
des établissements

CONSEILS SCIENTIFIQUES

Le conseil scientifique d'ÊtrePROF

NOÉMIE LE DONNÉE :
Analyste à l'OCDE

CHRISTINE HAMEL :
Professeur des universités,
Université de Laval (Canada)

CAMILLE TERRIER :
Économiste de l'éducation
(LSE, MIT, HEC Lausanne)

ASMA BENHENDA :
Économiste et autrice du livre
"Tous de bons profs"

Appui scientifique spécialisé sur le décrochage scolaire

BENOÎTE AUBÉ :
Post-doctorante en
psychologie à l'Université de
Paris, spécialiste Diversité &
Inclusion

**FERNANDO
NUNEZ-REGUEIRO :**
Post-doctorant en sciences
de l'éducation à l'université
de Grenoble, spécialiste du
décrochage scolaire

SÉBASTIEN GOUDEAU :
MCF en psychologie sociale à
l'Université de Paris, spécialiste
des inégalités scolaires

Le conseil scientifique ManagEduc

**FRÉDÉRIQUE
ALEXANDRE-BAILLY :**
Directrice générale de l'ONISEP

CATHERINE BECHETTI-BIZOT :
Médiatrice de l'éducation
nationale et de l'enseignement
supérieur

ISAAC GETZ :
Professeur de leadership à
l'ESCP

CHRISTOPHE MARSOLLIER :
IGESR

OLIVIER PERRENOUD :
Professeur à la Haute École
Pédagogique (HEP) de Vaud en
Suisse et responsable du pôle
LEAD

VINCENT PHILIPPE :
Secrétaire général de
la région académique
Nouvelle-Aquitaine

LAETITIA PROGIN :
Docteure en sciences de
l'éducation et professeure à la
HEP de Vaud

LES MENTORS

Du côté d'ÊtrePROF

En 2022, notre communauté de mentors n'a pas cessé de grandir. Nous sommes passés de **97 professeurs engagés à nos côtés en janvier à 158 mentors à la fin de l'année**. Grâce à la participation des mentors se sont près de 573 productions qui ont été réalisées en 2022 : ateliers, articles, fiches outil, vidéos...

2022 a aussi été l'année de notre premier rassemblement de mentors dans nos nouveaux locaux à Césure. 23 mentors ont fait le déplacement pour ce qu'on espère être la première édition d'un séminaire annuel. À l'ordre du jour convivialité et vision commune pour nous projeter sur le futur de cette communauté bénévole.



Du côté de MANAGEDUC

Les perdurs parlent aux perdurs ! Créée pour offrir un véritable espace de formation continue hors des sentiers battus, notre plateforme tient toutes ses promesses grâce à la quarantaine de personnels d'encadrement bénévoles impliqués dans la réalisation de ses kits, dans la facilitation de ses webinaires et dans l'animation de ses ateliers.

En 2022, un espace de discussion en ligne a été créé spécialement pour eux pour faciliter leurs échanges et contributions. L'enjeu ? Centraliser toutes les propositions d'actions et établir encore plus de liens et de valeurs partagées entre tous et toutes.

CONSEIL D'ADMINISTRATION



MALIKA ALAOUANI :
IEN (inspectrice de l'éducation nationale)



MATTHIEU BARET :
Investisseur



OLIVIER BRECHARD :
Membre du bureau, Secrétaire Général – Directeur du Learning Planet Festival au CRI (centre de recherches interdisciplinaire)



ARNAUD DE BERTIER :
Enseignant de mathématique en éducation prioritaire, ancien partner chez McKinsey



PASCAL GILLE :
Responsable du site et des relations avec l'Education nationale du campus des métiers du patrimoine et de l'artisanat d'excellence de Versailles



GABRIELLE LEROUX :
Membre du bureau - Responsable équipe projet Enseignement Supérieur à l'AFD



PHILIPPE LE ROUX :
Président Fondateur de Key People



ESTHER MAC NAMARA :
Vice-présidente Employeurs et Programmes vers l'emploi d'OpenClassrooms (entrée en juin 2022)



BERTRAND MACABEO :
Membre du bureau, Président d'Ecolhuma – Associé Fondateur de MyCercle



CARINE MALLET :
Chef d'établissement scolaire (entrée en avril 2022)



THIERRY POLACK :
Membre du bureau, Trésorier – Expert-comptable



THIBAUT RENAUDIN :
DG de Bleu Blanc Zèbre



CHRISTOPHE SONZOGNI :
Directeur du Marketing de l'Offre chez INVIVOX

LAURENT BALAGUÉ :
Responsable Ligne de Produits à Docebo (sortie en avril 2022)

LAURENT KAUFMANN :
Chef d'établissement scolaire (sortie en avril 2022)

Chers Donateurs,
Chers Partenaires,
Chers Amis,

Vous avez pu lire dans ce Rapport d'activité le soutien fantastique que l'ensemble de l'équipe d'Ecolhuma a apporté aux enseignants et chefs d'établissement durant cette dernière année.

En 2022, Ecolhuma a redoublé d'activité, a renforcé son équipe et ses mentors, a enrichi de plus de 500 nouveaux contenus son offre de conseils et d'accompagnement et a construit avec l'ensemble du corps éducatif de nouveaux outils pédagogiques. La croissance de 30% de la fréquentation du site ÊtrePROF.fr qui a atteint une audience de plus d'1,8 millions de visiteurs avec 125000 membres, les nombreux témoignages reçus..., attestent de l'impact toujours plus fort d'Ecolhuma dans le monde de l'éducation !

Côté Manageduc, 4850 chefs d'établissements et 5 académies partenaires complètent le dispositif d'Ecolhuma qui vise à renforcer une véritable communauté éducative au sein de chaque école.

Grâce aux efforts Florence, Stephen et toute l'équipe, nous sommes heureux de vous annoncer qu'Ecolhuma a atteint fin 2022 le plan stratégique 2023.

Tout ceci n'aurait jamais pu être réalisé sans votre soutien précieux, sans votre engagement indéfectible à nos côtés, dans une période où Ecolhuma a de nouveaux projets pour que nos enfants puissent réussir et s'épanouir.

Soyez tous très chaleureusement remerciés de votre fidélité et de votre générosité.

A très bientôt,
Très chaleureusement



Bertrand Macabéo
Président d'Ecolhuma

ILS SOUTIENNENT ECOLHUMA

NOS PARTENAIRES EN 2022



TÉMOIGNAGES



MARIE PAGLINGHI,
Nilo Foundation

NILO Foundation a pour mission de soutenir la résilience intérieure, le lien social et la transition écologique en nouant des partenariats stratégiques avec le secteur associatif. Notre premier champ d'action est le développement des compétences psychosociales chez les enfants, qualités clefs au regard de la réduction du fossé éducatif, de la santé mentale et de la cohésion sociale. Concentrant leur action sur les deux leviers puissants que sont les enseignants et cadres de l'éducation, ancrant leur plaidoyer sur leur observation terrain, Ecolhuma est une des organisations les mieux placées pour répondre à cet enjeu d'éducation intégrale et de réforme du système éducatif. Nous sommes fiers de pouvoir les accompagner sur le long terme et d'observer au quotidien leur capacité d'innovation, de rigueur, de mobilisation - sans oublier leurs dévouement et passion sans faille.



EMMANUEL MOUNIER,
Président fondateur d'UHM

Le soutien à l'école – en tant que lieu de transmission – et aux enseignants – vecteurs fondamentaux de cette transmission – s'inscrit dans la raison d'être de notre groupe. Unique Heritage Media, groupe de médias et d'édition dédié à la jeunesse et la connaissance, a toujours souhaité garder une proximité importante avec les écoles et la communauté éducative.

Je suis tout particulièrement sensible à l'action menée par Florence Rizzo et son équipe. Ecolhuma agit à chaque niveau pour accompagner les acteurs du système éducatif (enseignants et chefs d'établissement) afin de promouvoir une école plus épanouissante et plus juste, en écho au manifeste UHM : un lieu qui permette à chacun de grandir en cultivant son âme d'enfant.



YANN ROLLAND
Superbloom

Nous avons choisi de soutenir Ecolhuma pour les 3 prochaines années afin de lui permettre de disposer de moyens complémentaires pour mener à bien ses engagements. Depuis la création de Superbloom en 2021, nous avons eu la chance de découvrir de nombreux projets inspirants centrés notamment sur l'éducation alternative. Nous avons été particulièrement sensibles à la volonté d'Ecolhuma d'agir en complémentarité de l'éducation nationale et

impressionnés par son engagement infaillible et efficace afin d'agir pour une école plus juste et plus épanouissante.

PARTENAIRES DANS LE CADRE DE PROGRAMMES D'INVESTISSEMENTS D'AVENIR

Territoires Numériques Educatifs :

Académie d'Amiens, Académie de Versailles, GIP – Trousse à Projets, Réseau Canopé,

e-Inspe :

Agence pour l'Enseignement du Français à l'Etranger, Centre National d'Enseignement à Distance (CNED), Conservatoire National des Arts et Metiers (CNAM), France Education International (FEI), Office National d'Information sur les Enseignements et les Professions (ONISEP), Réseau Canopé

Parcours Connectés :

Département des Etudes Cognitives – École Normale Supérieure, DANE de l'Académie de Créteil, Lettres Idées Savoirs (LIS) – Université Paris-Est Créteil, Laboratoire de Recherche en Informatique (LRI) – Centrale Supélec, INSPE -Université Paris-Est Créteil

100% Inclusion :

Université de Picardie Jules Vernes, Université de Lille, Université de Rouen Normandie, Université de Caen Normandie, Académie d'Amiens, Région Académique de Normandie, Académie de Lille



PARTENAIRES PUBLICS ET ASSOCIATIFS



TÉMOIGNAGE



RAPHAËLE LOMBARD-BRIOULT,
Directrice de l'EAFC* de Versailles

« Notre partenariat avec Ecolhuma est avant tout dynamique et le fruit de nombreux échanges. Il aborde trois axes spécifiques avec des champs pédagogiques transverses identifiés comme prioritaires, soit l'accès aux parcours et kit ÊtrePROF pour les enseignants, l'accès à la plateforme ManagEduc pour les nouveaux chefs d'établissement et nouveaux titulaires et

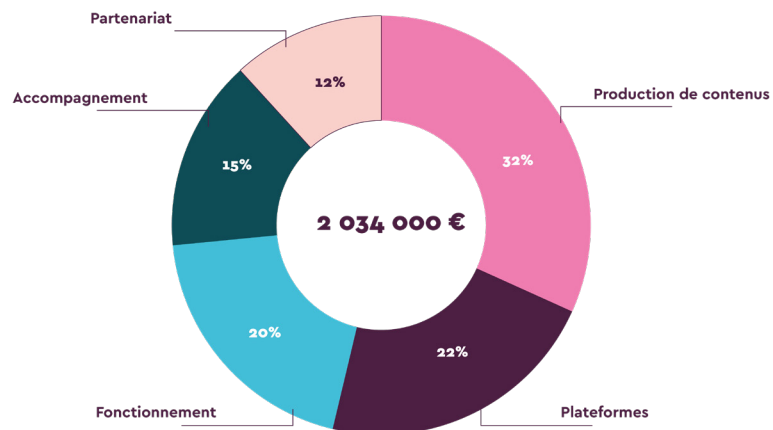
le club des managers dédié aux cadres rectoraux.

Ce partenariat se construit au travers des échanges. Il amène les équipes de l'EAFC à grandir tant dans leur manière de travailler (décentrée et plus collaborative) que dans l'acculturation au partenaire (plus d'adaptabilité). En tant que Directrice de l'EAFC, j'y vois aussi une opportunité d'enrichir notre offre de formation par la nouveauté et l'originalité des formats proposés : plateforme en ligne (ManagEduc, ÊtrePROF), microlearning favorisant le passage à l'action (les kits ÊtrePROF) et l'échange entre pairs... Des contenus inspirants et la qualité des intervenants possible par la mobilisation du réseau Ecolhuma font écho avec le projet de l'EAFC et l'offre de formation impulsée. C'est assez nouveau de travailler avec une association et cela nous fait grandir collectivement ! »

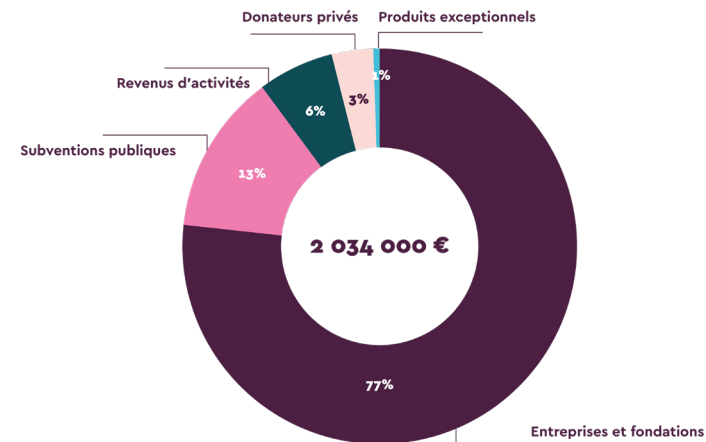
* École Académique de Formation Continue

LES ÉLÉMENTS FINANCIERS

RÉPARTITION DES DÉPENSES D'ECOLHUMA



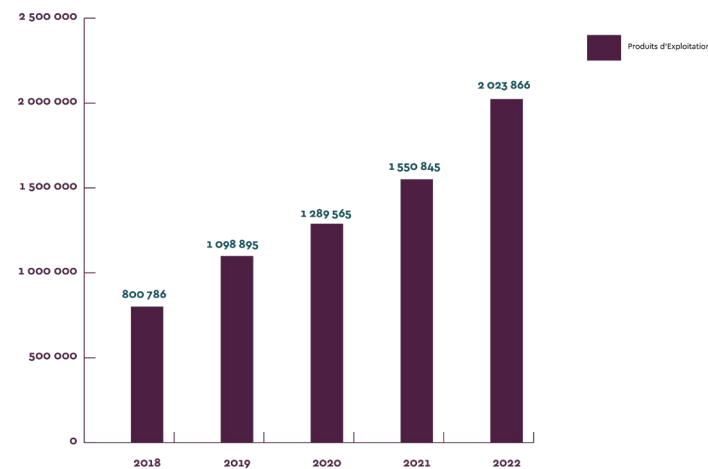
VENTILATION DES REVENUS D'ECOLHUMA



84 %

des ressources opérationnelles viennent des entreprises, fondations et grands donateurs.

ÉVOLUTION DU BUDGET OPÉRATIONNEL D'ECOLHUMA



CAP SUR 2023 !

2023 sera pour nous une année de stabilisation. Après une croissance forte entre 2020 et 2022, nous ressentons la nécessité d'avoir une année palier pour écrire la vision stratégique Ecolhuma 2030 ainsi que notre plan stratégique 2024-2026.

Dans cette année de stabilisation, nous gardons toutefois des objectifs ambitieux de croissance des bénéficiaires de nos plateformes.

Par ailleurs, en 2023, nous avons choisi de concentrer notre action sur quelques grandes thématiques clefs :

- **les risques de décrochage scolaire** notamment pour les enfants issus de milieux défavorisés.

- **le développement des compétences psychosociales.** Le monde d'aujourd'hui demande de plus en plus aux jeunes de maîtriser certaines compétences transversales (capacité à coopérer, à prendre des initiatives...). Pourtant ces compétences ne sont pas toujours enseignées explicitement à l'École.

- **la santé mentale à l'école.** Nous avons des élèves français particulièrement stressés par l'École. La crise sanitaire a renforcé cette situation jusqu'à atteindre

des niveaux inégalés d'anxiété sévère et de comportements à risque chez les adolescents.

- **la transition écologique.** Si l'École doit préparer au monde qui vient, alors elle ne peut pas passer à côté des enjeux écologiques. Quelles sont les pratiques pédagogiques permettant d'élever le niveau d'appropriation de ces questions?

En mars 2023, Ecolhuma lancera un observatoire avec pour objectif de poursuivre notre approche de recherche active et d'éclairer la décision publique en éducation. Notre démarche : écouter le point de vue des enseignants car ils sont chaque jour sur le terrain aux côtés des élèves. Notre volonté est d'analyser les données de terrain et de prendre de la hauteur pour nourrir le débat public avec des données objectives.

2023 doit nous permettre de poser les bases de la prochaine décennie d'Ecolhuma !

Merci à toutes celles et ceux qui nous soutiennent déjà et à tous ceux qui nous soutiendront dans la décennie à venir !



Rapport d'activité disponible
sur www.ecolhuma.fr

Suivez-nous sur



Écolhuma