

Formation continue des enseignants : Pilier de la réussite éducative et de la valorisation du métier d'enseignant

À l'heure où les défis éducatifs pour la Nation n'ont jamais été aussi grands pour assurer l'égalité des chances et le succès du plus grand nombre, et où le métier d'enseignant fait face à une pénurie historique, la formation continue peut être le levier puissant pour adapter notre système éducatif et la carrière des enseignants aux grands enjeux du siècle.

Une formation continue fondamentale pour la réussite des élèves et l'épanouissement des enseignants

« *La qualité de la formation des enseignants est un facteur majeur de performance du système éducatif* » (Cour des Comptes, 2017¹).

Ce constat, partagé par l'ensemble des institutions internationales (OCDE, Banque mondiale...), et confirmé par la corrélation entre volume de formation continue des enseignants et classements PISA, souligne l'urgence d'un accompagnement tout au long de la carrière des professionnels de l'éducation nationale comme condition du succès des élèves. À titre d'exemple, à Singapour, 2ème du classement PISA, les enseignants consacrent 100 heures par an à la formation continue.

La formation continue des enseignants est la condition de l'amélioration permanente des pratiques pédagogiques et de l'adaptation des enseignants aux évolutions du métier, des élèves et des enjeux. Mieux accompagné, le métier d'enseignant retrouve sa reconnaissance sociale et son attractivité.

...mais quasi-inexistante en France.

En 2017, la Cour des Comptes déplorait une politique de formation continue « *peu développée et mal utilisée* », quand deux récents rapports sénatoriaux (novembre 2021² et juin 2022³) ont rappelé le peu de moyens qui y sont consacrés.

Dans la pratique, les enseignants Français ne suivent qu'entre 9 et 18 heures de formation continue par an contre 104 heures en Suède. En Europe, tous les pays sont engagés dans une politique de relèvement des heures de formation continue obligatoires.

Au-delà de cette faiblesse du volume horaire, c'est l'inadéquation entre les besoins de formation des enseignants et l'offre disponible qui conduit à ce que 76% des enseignants déclarent effectuer des tâches pour lesquelles ils auraient besoin de plus de formation, et que 83 % des professionnels indiquent ne pas avoir été consultés sur leurs besoins de formation.

Ce défaut chronique d'accompagnement participe à entretenir la perception d'un

manque de considération ; seuls 8% des enseignants ont le sentiment que leurs missions de service public sont valorisées auprès des citoyens.

Le moment d'une réforme profonde est venu

Face à ce constat largement partagé par la communauté éducative, il est urgent d'engager une réforme profonde de la formation continue afin d'offrir aux élèves des enseignants à jour des connaissances et des meilleures pratiques pédagogiques, et d'offrir aux enseignants la considération et l'accompagnement qu'ils méritent.

Le Président de la République a déclaré qu'il souhaitait « *qu'on reprenne à bras-le-corps le sujet de la formation des enseignants* », afin de « *mieux l'organiser, y mettre plus de moyens, [qu'il y ait] un système de reconnaissance et [qu'il soit] valorisé* ».

Le développement de « l'école du futur » et l'annonce d'un effort conséquent de 500 millions d'euros en faveur de l'innovation pédagogique, représentent une occasion de concrétiser cette ambition en :

- fléchant 100 millions d'euros du fond pour l'innovation pédagogique en direction de la formation continue des enseignants ;
- donnant aux chefs d'établissements et directeurs d'école la responsabilité pour organiser les temps de formation et définir collectivement avec l'équipe pédagogique les besoins, en lien avec le projet d'établissement ;
- mettant à disposition une offre de formation continue simple, accessible et collaborative, notamment grâce aux outils numériques.

Qui sommes-nous ?

Depuis 10 ans l'association Ecolhuma (ex- SynLab) accompagne enseignants et chefs d'établissement via des plateformes de formation continue : EtrePROF (110 000 enseignants membres) et ManagEduc (4 500 personnels de direction membres). Ecolhuma est convaincue qu'une école de qualité passera obligatoirement par le développement d'offres de développement professionnel, décidées au plus près du terrain, et répondant aux besoins des enseignants.

Références

¹ Cour des Comptes, *Gérer les enseignants autrement, Une réforme qui reste à faire, 2017*

² *Rapport sur le projet de loi de finances pour 2022, Annexe Enseignement scolaire, novembre 2021*

³ *Rapport d'information sur la comparaison européenne des conditions de travail et de rémunération des enseignants, juin 2022*