

Sous embargo jusqu'au 5 octobre 9h

Journée mondiale des enseignants : Enquête inédite sur l'évolution des pratiques des enseignants français

Résultats d'une enquête scientifique sur les compétences psycho-sociales et leur rôle déterminant dans la réussite et l'épanouissement des élèves

À l'occasion de la Journée mondiale des enseignants le 5 octobre, l'association Ecolhuma (ex SynLab) publie les résultats d'une enquête inédite¹ sur l'évolution du rôle des enseignants dans le développement des compétences psychosociales² (CPS) des élèves. Menée du 24 août au 5 septembre 2022 auprès de 810 enseignants, l'enquête met en évidence leur regard sur la place de ces compétences à l'école ainsi que leurs pratiques et besoins afin de les développer chez leurs élèves. L'École bouge !

- Lire la **synthèse** des résultats [ICI](#)
- Lire les **résultats complets** de l'enquête [ICI](#)
- Lire le **manifeste** sur la formation continue des enseignants [ICI](#)

L'essentiel

- **Les enseignants sont unanimes (90%) sur la nécessité de développer les compétences socio-émotionnelles à l'école.** Par exemple, l'enquête révèle qu'ils considèrent que le développement des CPS sur les élèves a un impact positif sur la qualité de la relation aux enseignants (94%), sur la qualité de la relation aux camarades (98%), sur la performance scolaire (80%).
- **¾ des enseignants agissent déjà en ce sens.** C'est une pratique répandue.
- Au cours de l'année scolaire passée, près de 60% d'entre eux ont consulté des ressources pédagogiques autour des compétences psychosociales des élèves ou les ont acquises lors de cours, workshop, conférences, séminaires, coaching... Environ 60% des enseignants tirent leurs connaissances de conversations informelles entre collègues. Ainsi, **la formation continue dans ce domaine repose en grande partie sur une démarche d'auto-formation**, pouvant questionner ainsi la qualité de ces contenus.
- Les enseignants souhaitent dans les 10 ans à venir, que le socle commun de connaissances intègre à niveau égal la maîtrise des savoirs fondamentaux et celle des savoir-être essentiels pour le vivre-ensemble.

À rebours d'une vision communément admise, les enseignants ont beaucoup bougé ces dernières années !

¹ L'enquête a été menée sous la responsabilité de **Marine Portex, docteure en psychologie cognitive** et d'un comité scientifique composé de **Rebecca Shankland, professeure en psychologie du développement** et de **Christophe Marsollier, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche**.

² Aujourd'hui, les données de la littérature nous permettent de définir de façon précise et fondée les CPS. Il s'agit d'un ensemble cohérent et interrelié de capacités psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales), impliquant des connaissances, des processus intrapsychiques et des comportements spécifiques, qui permettent de renforcer le pouvoir d'agir (empowerment), de maintenir un état de bien-être psychique, de favoriser un fonctionnement individuel optimal et de développer des interactions constructives.

Florence Rizzo, fondatrice d'Ecolhuma, rappelle qu'« À l'heure où les défis éducatifs en France n'ont jamais été aussi grands pour réduire les inégalités scolaires et où le métier d'enseignant fait face à une pénurie historique, la formation continue au développement des compétences psycho-sociales peut être un levier puissant permettant d'adapter notre système éducatif aux grands enjeux du 21ème siècle. »

Les données statistiques de cette enquête montrent que la formation continue sur les compétences psychosociales - quasi inexistante en France - apparaît fondamentale pour la réussite et l'épanouissement des élèves et des enseignants.

SynLab devient Ecolhuma

L'association [SynLab](#) a été créée en 2012 avec la conviction qu'un enseignant bien formé est la meilleure chance de réussite pour un élève en difficulté. Le 5 octobre 2022, 10 ans après, SynLab devient Ecolhuma à l'occasion de la journée mondiale des enseignants. Son action s'articule toujours autour de 3 axes :

- l'accompagnement des enseignants sur [ÊtrePROF](#) (110 000 enseignants membres)
- l'accompagnement des chefs d'établissement grâce à [ManagEduc](#) (4 500 chefs d'établissements membres)
- l'accompagnement des établissements scolaires

Le 5 octobre, le [documentaire EtreProf](#) dont nous sommes partenaire sort au cinéma. D'un campement nomade enseveli sous les neiges de Sibérie à la brousse étouffante du Burkina, en passant par les terres inondées du Bangladesh, trois enseignantes sont portées par une même vocation : un enfant éduqué peut changer le monde. Elles sont prêtes pour cela à affronter mille défis pour faire de l'enseignement une véritable aventure et bouleverser le destin de leurs élèves.

Contacts presse : L'agence RUP

➤ **Pascale Hayter**

06 83 55 97 91

pascale.hayter@lagencerup.fr

➤ **Marlyn Dufetrelle**

06 70 13 16 91

marlyn.dufetrelle@lagencerup.fr