

SynLab.

RAPPORT  
ANNUEL  
2021

AGIR POUR UNE ÉCOLE  
PLUS JUSTE ET PLUS  
ÉPANOUISSANTE

## ÉDITO

2021 a été percutée par la crise sanitaire comme l'année scolaire précédente. Toutes les franges de la société ont été heurtées par cette crise et les services publics de santé et d'éducation ont tenté de tenir bon, tant bien que mal pour les patients, pour les élèves.

Pourtant les exigences et contingences de la crise sanitaire sont venues exacerber les risques psychosociaux structurels de la profession. La santé et le bien-être des enseignants ont été largement mis à mal, ce qui a mécaniquement une influence sur la performance de notre système éducatif et l'éducation des générations futures. Nous nous sommes rendus compte collectivement qu'avoir des professionnels de santé bien formés et reposés était un pilier déterminant pour garantir un accès à un système de soins de qualité. Dans le monde de l'éducation, c'est la même chose.

Alors avec toutes les forces de l'association (salariés, mentors, chercheurs, bénévoles...), nous nous sommes mobilisés pour tenter au maximum de soutenir, outiller, écouter, renforcer celles et ceux qui, après les parents, passent le plus de temps chaque jour au contact des enfants et des jeunes. Pour défendre l'idée d'une École plus juste et plus épanouissante, nous avons besoin de toutes les forces vives et particulièrement de nos 870 000 enseignants.

Plus le monde se complexifiera, plus nous aurons besoin d'humanité et plus nous aurons besoin d'adultes structurés et épanouis pour aider les jeunes à grandir et à trouver leur place.

La tâche est immense mais nous portons la conviction qu'il est possible et urgent de réenchanter l'école !

Dans ce rapport d'activité, nous espérons que vous pourrez voir à quel point toute l'équipe a travaillé avec détermination et engagement au service de ce réenchancement.

Bonne lecture !



**Florence RIZZO**  
Co-fondatrice et co-directrice de Synlab



**Stephen CAZADE**  
Co-directeur de Synlab

# SOMMAIRE

## .01

### VISION



P. 07

## .04

### ACCOMPAGNER LES CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS

ManagEduc.....	14
L'année en 3 actions clefs.....	15

P. 14

## .05

### ACCOMPAGNER LES ÉTABLISSEMENTS



P. 16

## .02

### NOTRE IMPACT EN 2021

P. 08

## .03

### ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS



P. 10

Bâtisseurs de possibles.....	10
ÊtrePROF.....	10
Zoom sur le parcours gestion des émotions.....	12
Zoom sur Cap Rentrée.....	13

## .06

### PARTAGER LES CONNAISSANCES POUR RENFORCER NOTRE IMPACT

Enquête - Pratiques pédagogiques et inégalités scolaires.....	22
Un mensuel à destination des décideurs de l'éducation.....	24
Nouveau site de Synlab.....	25

P. 22

## .07

### ILS FONT SYNLAB



P. 26

L'équipe.....	26
Les mentors.....	28
La gouvernance.....	30

## .08

### ÉLÉMENTS FINANCIERS

P. 31

## .09

### NOS PARTENAIRES

P. 32

## .10

### ET DEMAIN ?

P. 36-37



# 01 Qui sommes-nous ?

## ENJEUX

La France est l'un des pays de l'OCDE où les écarts de réussite scolaire entre les élèves de milieux favorisés et les élèves de milieux défavorisés sont les plus élevés. Les enseignants peu expérimentés et peu formés sont surreprésentés dans les établissements qui concentrent les élèves issus de milieux défavorisés. En France, un enfant issu de milieu défavorisé a 4 fois moins de chances de faire partie des bons élèves au cours de sa scolarité.

## VISION

Depuis bientôt 10 ans, SynLab agit avec la conviction qu'on ne peut pas changer l'école sans ceux qui la font au quotidien. Aujourd'hui plus que jamais, notre système est confronté à de nombreux enjeux et la crise sanitaire a renforcé les inégalités scolaires. Depuis des années, les enquêtes scientifiques et internationales soulignent le rôle clé de l'enseignant pour la réussite des élèves : c'est "l'effet enseignant". Les élèves en difficulté scolaire et en risque de décrochage sont encore plus dépendants de cet "effet enseignant" : ils ont besoin de leurs enseignants pour progresser, s'épanouir et réussir ! Les enseignants sont les principaux leviers pour relever les défis du système éducatif et garantir la réussite de tous les élèves.

## MISSION

SynLab agit à chaque niveau pour accompagner les acteurs du système éducatif afin de promouvoir une école plus épanouissante et plus juste :

- L'accompagnement des enseignants pour développer leurs compétences et leurs pratiques pédagogiques.
- L'accompagnement des chefs d'établissement dans leur mission de pilotage pédagogique.
- L'accompagnement des établissements scolaires pour favoriser une dynamique collaborative autour de projets communs.

# 02 Notre impact 2021



## 88 986

enseignants membres



## 1.4 + 62%

million de visites de membres en un an sur ÊtrePROF



## 85%

des enseignants recommanderaient ÊtrePROF à leurs collègues



## 4 200

chefs d'établissements



## + 62%

de membres en un an sur ManagEduc



## 51



établissements accompagnés de manière renforcée

## ZOOM Mesure d'impact

**A**vec ÊtrePROF, avons accompagné en 2021, 88 986 enseignants dans leur évolution professionnelle et nous avons envie de comprendre plus spécifiquement notre utilité.

L'effet enseignant a déjà été décrit et démontré dans la littérature scientifique. Selon la méta-analyse de Hattie, 30% de la réussite des élèves est attribuable à l'enseignant et 10% au chef d'établissement.

Nous avons donc choisi des variables d'évaluation corrélées à la réussite des élèves.

L'évaluation de notre action va nous servir à améliorer la qualité de notre travail.

ÊtrePROF a un impact positif sur les trois facteurs clés de "l'effet enseignant" pour la réussite des élèves.

### UN EFFET ACCÉLÉRATEUR SUR LE SENTIMENT D'EFFICACITÉ PERSONNELLE DES ENSEIGNANTS.

- Le sentiment d'efficacité personnelle (SEP) désigne la représentation que les enseignants ont de leurs propres capacités professionnelles (dans quelle mesure ils se sentent capables d'enseigner, de gérer leur classe, d'engager les élèves). Il a un impact majeur sur la montée en compétence des enseignants.
- Le sentiment d'efficacité personnelle des enseignants accompagnés par ÊtrePROF augmente deux fois plus vite par rapport à ceux qui n'en bénéficient pas. Cela représente un gain de trois années d'expérience en un an en moyenne.

### UN EFFET DÉMULTIPLICATEUR SUR LA COLLABORATION ENSEIGNANTE.

Nous nous sommes concentrés sur le niveau de collaboration des enseignants dans l'objectif d'améliorer leurs pratiques pédagogiques (ex : construire ensemble une séance pédagogique).

- Les enseignants accompagnés par ÊtrePROF collaborent trois fois plus par rapport aux enseignants non-accompagnés.

### UN EFFET POSITIF SUR LE TEMPS D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES.

- Le temps consacré à l'enseignement fait référence au temps consacré aux apprentissages (par opposition au temps consacré à la gestion de classe pour instaurer le calme par exemple). Le temps d'apprentissage est directement lié aux performances et à la réussite des élèves.
- Un collégien dont l'enseignant consulte ÊtrePROF va gagner en moyenne une heure par semaine d'apprentissage.

### "EST-CE QUE ETREPROF PERMET DE RÉPONDRE AUX BESOINS PRIORITAIRES DES ENSEIGNANTS ?"

Sur les 318 enseignants interrogés :

**69%** expérimentent de nouvelles pratiques

**84%** ont davantage confiance en eux

**85%** se sentent moins seuls

[Pour aller plus loin retrouver l'enquête ici](#)

# 03 Accompagner les enseignants



SynLab a la fierté de faire partie du réseau international Design for change grâce à un projet que nous portons maintenant depuis 2013 : Bâtisseurs de possibles. Chaque année le dispositif accompagne des enseignants de toute la France souhaitant mettre en place la démarche pédagogique "Bâtisseurs de Possibles" dans leur classe afin de rendre les élèves acteurs en s'engageant pour défendre les causes qui leur tiennent à cœur.

Avec le contexte sanitaire de 2021, il a pu parfois être compliqué pour les enseignants et les élèves d'initier des projets conséquents. Grâce à leur énergie et à la mobilisation du réseau Bâtisseurs de possibles, l'appel à projet et le jury ont néanmoins pu avoir lieu lors du premier semestre 2021. Cette année encore les élèves ont à nouveau investi de grandes causes telles que la protection de l'environnement, le développement durable, la lutte contre la précarité, etc. Ils ont prouvé qu'il n'y a pas d'âge pour s'engager et être acteur d'une école, d'une ville ou d'un monde meilleur.



Lancée par l'association SynLab en 2017, la plateforme ÊtreProf.fr est une plateforme digitale visant à favoriser le développement professionnel des enseignants et à les accompagner dans l'exercice de leur métier à travers des partages de contenus de qualité et des mises en relations entre pairs.

En s'inscrivant sur ÊtrePROF, les enseignants peuvent y trouver gratuitement :

- Un accès rapide aux meilleures ressources sélectionnées et adaptées au contexte de chaque enseignant.
- Des opportunités de mentorat et d'échanges pour ne pas être seul face à ses difficultés.
- Des occasions de se former et de se développer professionnellement.

## LES ÉVOLUTIONS MAJEURES DE LA PLATEFORME EN 2021

- **Développement de nos parcours de formation digitale réalisables en 1h à 3h :**

Amélioration du design, ajout de nouvelles fonctionnalités (quizz & activités) et renforcement de notre offre en passant de deux parcours en 2020 à sept fin 2021.

- **Développement de notre offre d'ateliers** (temps d'échange thématique d'1h accessibles aux membres sur inscription) et amélioration du parcours utilisateur avant-pendant-après l'atelier. Résultats clés : 4 000 participants à un atelier en 2021 contre 1 150 en 2020 et 62 ateliers proposés en 2021 contre 35 l'année précédente.

### OFFRE DE CONTENUS

En 2021, l'équipe ÊtrePROF a augmenté le rythme de production de nouveaux contenus pour proposer davantage de réponses pertinentes aux enseignants avec 332 nouvelles ressources créées.

**146** fiches outils

**131** articles-conseils

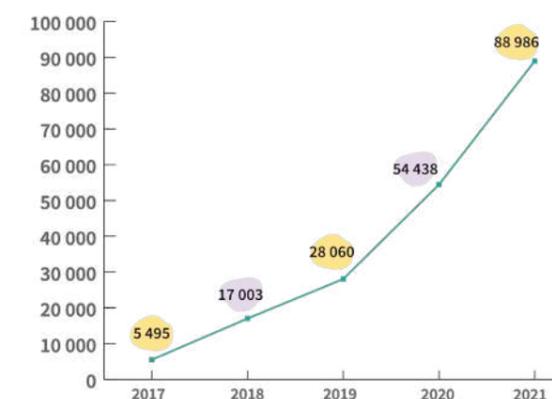
**45** vidéos tutos

**10** podcasts

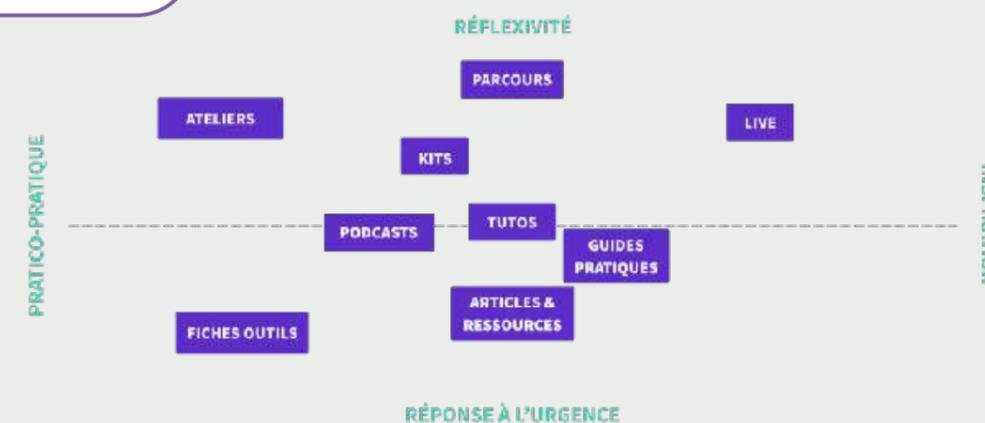
- **Lancement d'un comparateur des outils numériques :**

Une enquête menée en septembre 2020 auprès de 1 000 enseignants de la communauté ÊtrePROF sur les usages numériques a fait émerger le besoin d'avoir des conseils de pairs pour choisir ses outils numériques à des fins pédagogiques. Un premier pilote a été lancé en avril 2021 avec des résultats déjà importants : 114 outils référencés et expliqués, 820 avis collectés auprès d'enseignants et 22 500 utilisateurs en 2021.

### ÉVOLUTION DU NOMBRE DE MEMBRES SUR ÊTREPROF



### MAPPING DES CONTENUS



# ZOOM

## Parcours Gestion des Émotions

### LE CONCEPT ET LES OBJECTIFS

Accompagner les enseignants à prendre à bras le corps la question des émotions dans leur classe est l'objectif de ce parcours.

Il accompagne en 5 modules les enseignants qui souhaitent se former sur :

- L'identification des émotions en jeu dans leur classe.
- Le développement d'un vocabulaire émotionnel commun au service de l'apprentissage et du vivre ensemble.
- La régulation des émotions qui gênent les apprentissages.
- La gestion des émotions dans les interactions sociales.
- Les apports et limites de cette gestion dans la classe.

“ Etant enseignante spécialisée en RASED, je suis régulièrement sur la cour de récréation : je vais m'efforcer de développer mon écoute active sur la cour et d'inviter les enfants à décrire la situation, dire ce que ça leur fait, reformuler ce que j'ai compris et chercher avec eux une solution gagnant-gagnant le cas échéant.”

Julia

“ J'ai mis en place dans ma classe un coin qu'on appelle « coin zen » auxquels les élèves ont un accès libre dès qu'ils ressentent le besoin de s'isoler, s'ils ont du mal à gérer une situation de conflits, s'ils veulent se dire des secrets.. il se présente sous forme d'un espace derrière un paravent en tissu dans lequel il y a une cabane à 2 places avec des coussins [...] accessibles aux élèves. C'est le coin préféré et convoité de tous dans la classe.”

Morgane

“ Je fais un travail sur moi-même d'abord et communique souvent aussi avec mes élèves, leur donne des quizz Google Forms anonymes, pour savoir comment ils vont, ce qu'ils ressentent pendant mes cours, et pour promouvoir un esprit d'équipe et de la bienveillance.”

Olivia

Comprendre les émotions, l'essentiel  
Comprendre comment fonctionne votre cerveau, c'est vous permettre d'agir de façon efficiente. Une étape indispensable avant de vous lancer avec vos élèves. C'est ce que je vous propose de faire avant de partir en exploration des 5 axes du parcours.



### CHIFFRES CLÉS



1 200  
inscrits

18%

de jeunes enseignants

35%

d'enseignants en milieu  
de carrière (jusqu'à 15  
ans d'expérience)

47%

ont plus de 15 ans  
d'expérience

# ZOOM

## Cap Rentrée 2021

ÊtrePROF a proposé à nouveau un programme spécial afin d'aider les enseignants à préparer le moment clé de la rentrée scolaire. Proposé et animé de juillet aux vacances de la Toussaint fin octobre 2021, l'équipe d'ÊtrePROF a mobilisé l'ensemble de ses mentors et ressources pour ce moment clé, d'autant plus dans une rentrée marquée encore par l'instabilité de la crise sanitaire et des conditions d'enseignement.

### DES NOUVEAUTÉS POUR CETTE RENTRÉE 2021

Une nouveauté a vu le jour en 2021 avec la proposition faite aux enseignants de les accompagner sur des objectifs spécifiques. Pour chaque objectif : cinq ressources clés à consulter et un à deux ateliers animés par un mentor pour aider à la mise en œuvre. Onze objectifs thématiques étaient proposés pour cette rentrée, les trois objectifs les plus suivis ont été :

- J'installe les règles de classe.
- Je structure ma classe avec les rituels.
- J'organise mon temps.

“ Merci pour ces ateliers. J'ai fait celui sur l'aménagement de la classe en maternelle. Je suis déjà bien organisée de ce côté là mais c'est réconfortant de voir que je ne fais pas n'importe quoi.”

Elise, professeure des écoles et directrice d'une école maternelle

“ Toutes les ressources me permettent d'expérimenter des choses en classe, choses auxquelles je n'aurai pas pensé sans les ressources ÊtrePROF. J'ai plus de plaisir dans ma pratique grâce à ça.”

Stéphanie, professeure des écoles, néo-enseignante en 2021

### CHIFFRES CLÉS

3 035

participants à un atelier



9 900

inscriptions à  
des objectifs  
thématiques

47 000

fiches outils téléchargées



6 700

heures de  
vidéos vues sur  
cette période

# 04 Accompagner les chefs d'établissement



## Manag'educ

La littérature est formelle : un bon personnel de direction peut améliorer les résultats des élèves de son établissement de 10 à 20% ! Fort de ce constat, notre association a lancé la plateforme en ligne ManagEduc à la fin de l'année 2019.

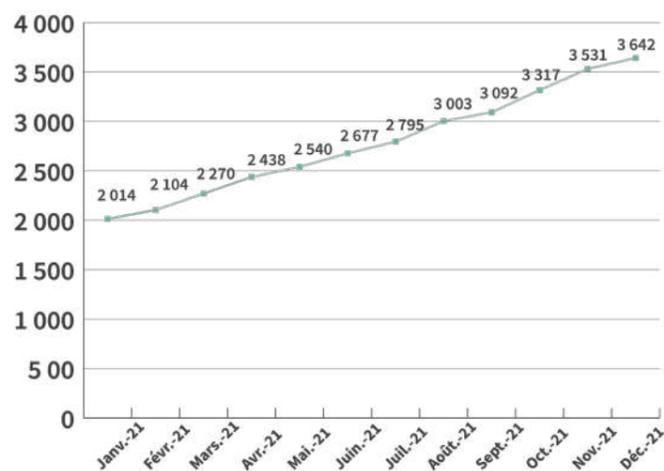
### SON OBJECTIF ?

Rompre l'isolement des métiers d'encadrement de l'Education Nationale en partageant analyses, échecs, réussites et en s'inspirant les uns les autres. Ce faisant, ManagEduc permet à chacun d'améliorer ses pratiques professionnelles de façon continue pour la réussite des élèves ! Une chose est sûre : ça fonctionne ! Deux ans plus tard ManagEduc comptabilise 4 200 membres (sur les 13 000 travaillants en établissement à l'heure actuelle).

« Stimulant, efficace, permet une prise de hauteur bienvenue et des rencontres interacadémiques essentielles à l'amélioration de nos pratiques ! À recommander les yeux fermés ! » *Emilie Pique, proviseure-adjointe dans l'Académie de Toulouse et membre du Comité de Pilotage de ManagEduc.*

« Un temps de réflexion, une pause professionnelle, voire un recentrage autour de problématiques essentielles, voilà pour moi ce que sont les ressources proposées par ManagEduc. Elles ont également l'immense avantage de provenir du partage, si précieux, entre pairs. Merci donc aux collègues et à ManagEduc pour ces échanges éclairants. » *Hervé Saint Mézard, chef d'établissement au sein du réseau Mission Laïque Française*

## ÉVOLUTION DU NOMBRE DE MEMBRES MANAGEDUC EN 2021



Évolutions du nombre de membres ManagEduc en 2021

## 1. LA SORTIE DE KITS OUTILS

Accompagnement des personnels, gestion des moyens, suivi des élèves en difficulté... Si 2020 était consacré aux dossiers, 2021 a vu apparaître **les kits**. Conçus pour faire gagner du temps à nos utilisateurs dans leurs pratiques quotidiennes, **chacun des trois kits réalisés pendant cette année contient entre dix et dix-sept outils clefs en main, téléchargeables et utilisables par toute l'équipe éducative.**



## 2. LA REFORME DES FORMULES D'ABONNEMENT

L'année 2021 fut aussi l'occasion de repenser **nos abonnements** et renforcer notre offre communautaire, en proposant à nos 301 membres abonnés **2 ateliers entre pairs par mois** pour échanger sur des "thématiques métiers". Nos webinaires en accès libre, au rythme de 2 par mois, ont quant à eux attiré **près de 4 000 spectateurs durant cette année.**

L'abonnement (individuel ou collectif) comprend l'accès aux comptes-rendus d'ateliers, aux comptes-rendus de webinaires (avec lien de rediffusion), l'accès aux kits et enfin l'intégralité de notre bibliothèque **pourvue de plus de 200 contenus pédagogiques.**

## L'ANNÉE MANAGEDUC RÉSUMÉE EN 3 ACTIONS CLEFS

## 3. LE CAMPUS MANAGEDUC

Les 18 et 19 août derniers, près de 500 membres de la communauté ManagEduc se sont réunis autour à l'occasion du 1er Campus ManagEduc. Son but ? Se retrouver entre pairs pour partager ses retours d'expériences, pour s'inspirer et réviser, pour rire de ses erreurs. Pour, finalement, retrouver le sens de son métier. Deux webinaires et huit ateliers plus tard, un constat s'impose : c'est réussi ! Alain, principal, a trouvé dans ces deux jours "des idées qui stimulent la réflexion". Colette qui exerce en lycée a quant à elle retrouvé cette idée que "l'élève peut tout faire, du moment qu'on lui fait confiance". Nos membres en redemandent. Alors, vous savez quoi ? On recommence cette année !

“

La Fondation Etoile accompagne depuis 2017 l'association SynLab au travers de sa plateforme ÊtrePROF.fr, devenue une référence pour les enseignants et l'Éducation nationale. Consciente de ce succès et souhaitant poursuivre son partenariat avec SynLab, la Fondation Etoile a choisi de soutenir un autre projet en changement d'échelle : ManagEduc.fr. En tant que référente du projet, je suis convaincue de l'importance d'accompagner les managers des organisations scolaires pour mieux appréhender les changements du système éducatif. C'est donc avec confiance et entrain que nous soutenons ce nouveau défi !”



*Gwenaëlle Challe, référente de projet à la Fondation Etoile*



# 05 Accompagner les établissements

## ENJEU (R)ACCROCHAGE

Spécialement conçu en lien avec des experts en remobilisation scolaire, l'enjeu du programme Enjeu (R)accrochage est d'accompagner les enseignants de l'éducation prioritaire (REP, REP+, cités éducatives) dans la remobilisation des élèves désengagés qui risquent de décrocher.

**Le défi : agir de manière préventive pour accrocher tous les élèves au cœur de la classe.**

Enjeu (R)Accrochage a permis de proposer tout au long de l'année 2021 un accompagnement renforcé aux enseignants confrontés à une augmentation d'élèves désengagés dans un contexte continu de crise sanitaire.

Ce programme permet d'accompagner à la fois les enseignants et l'équipe de direction d'établissements identifiés par les académies partenaires. Un comité de pilotage national permet de réunir le bureau de l'éducation prioritaire du ministère de l'éducation nationale, l'ANCT (Agence Nationale de la Cohésion des Territoires), les représentants des académies partenaires (Lille, Versailles, Besançon) ainsi que la Fondation de France.

Le parcours enseignant sur ÊtrePROF.fr est un dispositif d'accompagnement en 4 étapes, de l'observation des élèves au passage à l'action. Les enseignants ont accès à de nombreuses ressources (fiches-outils prêtes à l'emploi, vidéos, articles) et à des propositions d'accompagnement (ateliers, coaching par mail, mentorat, etc).

## VOIES D'AVENIR

Près d'un lycéen sur trois est scolarisé en lycée professionnel. En 2020, le premier confinement et la fermeture des classes avaient fait prendre la mesure d'un risque de décrochage très important des lycéens professionnels. (30% en moyenne selon une enquête que nous avons menée).

Les lycéens professionnels sont aussi confrontés à de réelles difficultés d'insertion professionnelle qui ne sont pas nouvelles. Moins d'un jeune sur deux est en emploi un an après la sortie des études selon les dernières données du ministère (DEPP, février 2022), retrouvant ainsi un niveau similaire à 2018, avant la crise sanitaire. La revalorisation des filières professionnelles passera par une revalorisation des conditions d'apprentissage pour les élèves : étudier dans un climat apaisé, être formé aux compétences attendues par le monde professionnel comme avoir confiance en soi, prendre des initiatives, être autonome, avoir accès à des périodes en immersion en entreprise, etc.

SynLab avait lancé en 2020 un programme spécifiquement tourné en direction des enseignants et des équipes éducatives des lycées professionnels, Voies d'Avenir, dont l'objectif résolu est de travailler à une revalorisation des filières professionnelles, en appuyant sur deux leviers majeurs : le soutien aux pratiques pédagogiques à l'intérieur des classes et le soutien aux dynamiques collectives dans les classes ainsi qu'à l'échelle des établissements.

## Les établissements engagés

dans nos programmes



## Enjeu (R)Accrochage

## Voies d'avenir



Nombre d'établissements engagés ou inscrits dans le parcours Enjeu (R)Accrochage par académie



Nombre d'établissements engagés ou inscrits dans le parcours Voies d'avenir par académie

# ZOOM

## Guide travailler en équipe

Le décrochage scolaire est un processus long et multifactoriel. Tout l'enjeu et toute la difficulté est de réussir à travailler en prévention du décrochage scolaire, au cœur de la classe. L'École ne peut pas tout résoudre mais enseignants et l'équipe de direction peuvent agir ensemble pour mettre en place les stratégies pédagogiques adaptées. L'enquête TALIS (OCDE) montre que plus les enseignants disent collaborer avec leurs collègues, plus le niveau de l'auto-efficacité et de satisfaction au travail sont élevés. Nous avons donc mis à disposition des établissements un guide méthodologique pour soutenir une collaboration professionnelle centrée sur les pratiques pédagogiques.

Dans ce guide, nous proposons une méthodologie pour accompagner les équipes pas-à-pas dans la réussite d'un projet collaboratif et permettre à une équipe de quatre à dix personnes (composée d'enseignants et de l'équipe de direction d'un établissement) de s'organiser pour travailler ensemble et relever un défi pédagogique commun en dix semaines pour favoriser la motivation et les apprentissages des élèves

### NOTRE IMPACT 2021

Ce parcours a mobilisé :

**1 600** enseignants en 2021 

**3** académies partenaires :  
Versailles, Lille, Besançon



# Ce qu'ils pensent de nous

“ Les temps d'échange entre pairs proposés par SynLab sur la plateforme ManagEduc permettent de prendre du recul, de se poser tranquillement sans jugement de valeur, c'est rassurant de voir que l'on a les mêmes questions que les collègues. J'ai pu participer et trouvé cela agréable; ça éclaircit le diagnostic et les questions que l'on se pose. Partir par exemple de ce qu'est un bon élève pour nous, ça décale le questionnaire mais ça lui donne une véritable valeur. Ça peut amener les collègues enseignants à construire un travail différent.”

*Nadège Richet, cheffe d'établissement - Collège Paul Vaillant-Couturier - Argenteuil*

“ J'ai participé aux webinaires et je trouve que c'est une modalité intéressante avec un horaire adapté. Ce rendez-vous permet de faire un pas de côté, avec des problématiques qui ont des résonances sur des modalités de pilotage des circonscriptions.”

*Elodie Foussard, inspectrice de circonscription - Argenteuil*

“ Ça a bien marché sur les trois classes de 4ème. Je peux prendre plus de temps pour répondre à chaque élève et passer plus souvent dans les rangs. Et pour l'évaluation, j'ai pu prendre en compte les particularités des élèves.”

*Elodie, professeure de mathématiques en collège*

“ J'ai trouvé les élèves plus investis en classe, surtout ceux qui habituellement ne sont pas très à l'aise en mathématiques.”

*Lamya, professeure de mathématiques en collège*

# ZOOM

## Voies d'avenir

Ce programme a permis en 2021 de :

- Créer et diffuser des pratiques pédagogiques auprès des enseignants sur des thématiques comme : la transmission des soft skills dans les apprentissages, l'amélioration du climat de classe au bénéfice des élèves.
- Tester des premières modalités d'accompagnement des équipes éducatives dans les lycées professionnels pour les aider à se mobiliser collectivement autour de l'enjeu de la remobilisation de leurs élèves.

La construction de ces différentes propositions a mobilisé une équipe de cinq mentores enseignantes expérimentées et l'appui d'un ancien responsable RH d'un grand groupe de la construction.

### LES PERSPECTIVES POUR LA SUITE :

Nous souhaitons poursuivre et renforcer notre action en direction des lycées professionnels, en priorité pour l'année scolaire 2021-22 sur l'accompagnement des élèves dans l'engagement des tâches au quotidien et l'accompagnement des dynamiques collectives, dans le cadre des projets interdisciplinaires chefs d'oeuvre qui mobilisent des enseignants de différentes disciplines, ainsi qu'au niveau des établissements. Le rapprochement avec le monde de l'entreprise est pour SynLab est un sujet clé sur lequel nous souhaitons progressivement apporter de nouvelles réponses.

### NOTRE IMPACT 2021

**5 971**  
professeurs de lycée  
professionnel membres  
ÊtrePROF.fr sensibilisés

**6** parcours thématiques  
enseignants lancés sur ÊtrePROF.fr:

- Créer un climat scolaire serein et propice aux apprentissages
- Construire les soft skills indispensables pour une insertion sociale et professionnelle réussie

**347** enseignants  
inscrits en 2021

**3** lycées professionnels inscrits dans un  
accompagnement

**5** webinaires chefs d'établissements  
organisés sur ManagEduc.fr

**430** participants en 2021

**3** groupes d'échanges inter  
établissements organisés

# Ce qu'ils pensent

# de nous

“

Engagée depuis plus de 15 ans pour l'éducation et l'insertion professionnelle, la fondation d'entreprise Société Générale C'est vous l'avenir se donne pour mission d'aider les jeunes les plus en difficulté à trouver leur voie. Les lycées professionnels accueillent aujourd'hui 1 lycéen sur 3. Outiller, valoriser et ancrer ces lycées professionnels dans leurs territoires nous semble essentiel pour que chaque élève puisse réussir : nous apportons pour cela notre soutien à Voies d'avenir, porté par SynLab.”



Mathilde Lerosier,  
déléguée Générale  
adjointe Solidarité

Fondation d'entreprise Société Générale  
C'est vous l'avenir

“

J'ai été très intéressé par les parcours Voies d'avenir, notamment celui sur le travail collaboratif car c'est une réelle problématique de faire travailler mes élèves ensemble. Ces outils sont très pertinents pour travailler le chef-d'oeuvre pour lequel on manque de ressource. J'ai également participé à un atelier pour remotiver les élèves, j'y ai découvert des choses très intéressantes que je pourrais utiliser dès la rentrée.” Jean-Pierre,  
enseignant de gestion en bac pro

“

Les parcours sont très intéressants, le parcours sur le bruit m'a permis de questionner mes pratiques en classe. Je pense que ces ressources sont très utiles en début d'année pour les jeunes collègues, ça leur donne une bonne base.” Anne,  
enseignante en histoire géo en bac pro  
commerce gestion et administration.

“

Les temps d'échanges sont très en lien avec les problématiques des établissements et ont apporté de nouvelles idées.” Joëlle D, proviseure

“

Les profs ont fait tous les parcours, ils ont aimé le fait que ce soit court et la qualité des fiches outils, faites par des gens qui connaissent les élèves. Le projet Voies d'avenir a permis de lancer une dynamique au niveau de l'établissement, notamment pour accompagner les élèves dans la recherche des stages.” Aïcha M,  
proviseure-adjointe

# 06 Partager les connaissances pour renforcer notre impact

## GRANDE ENQUÊTE - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET INÉGALITÉS

La France est l'un des pays de l'OCDE où les différences de performances scolaires selon le niveau socio-économique des élèves sont les plus marquées. Dans une enquête menée auprès de 826 enseignants en juin 2021, Synlab a examiné les croyances des enseignants sur les facteurs de réussite et d'échec de leurs élèves et leurs pratiques pédagogiques.

Cette enquête révèle que peu d'enseignants croient en la méritocratie scolaire. Cette croyance était associée dans l'étude à l'adoption des pratiques pédagogiques qui valorisent les performances et non les progrès des élèves et qui sont, d'après la littérature scientifique, susceptibles de renforcer les inégalités scolaires.

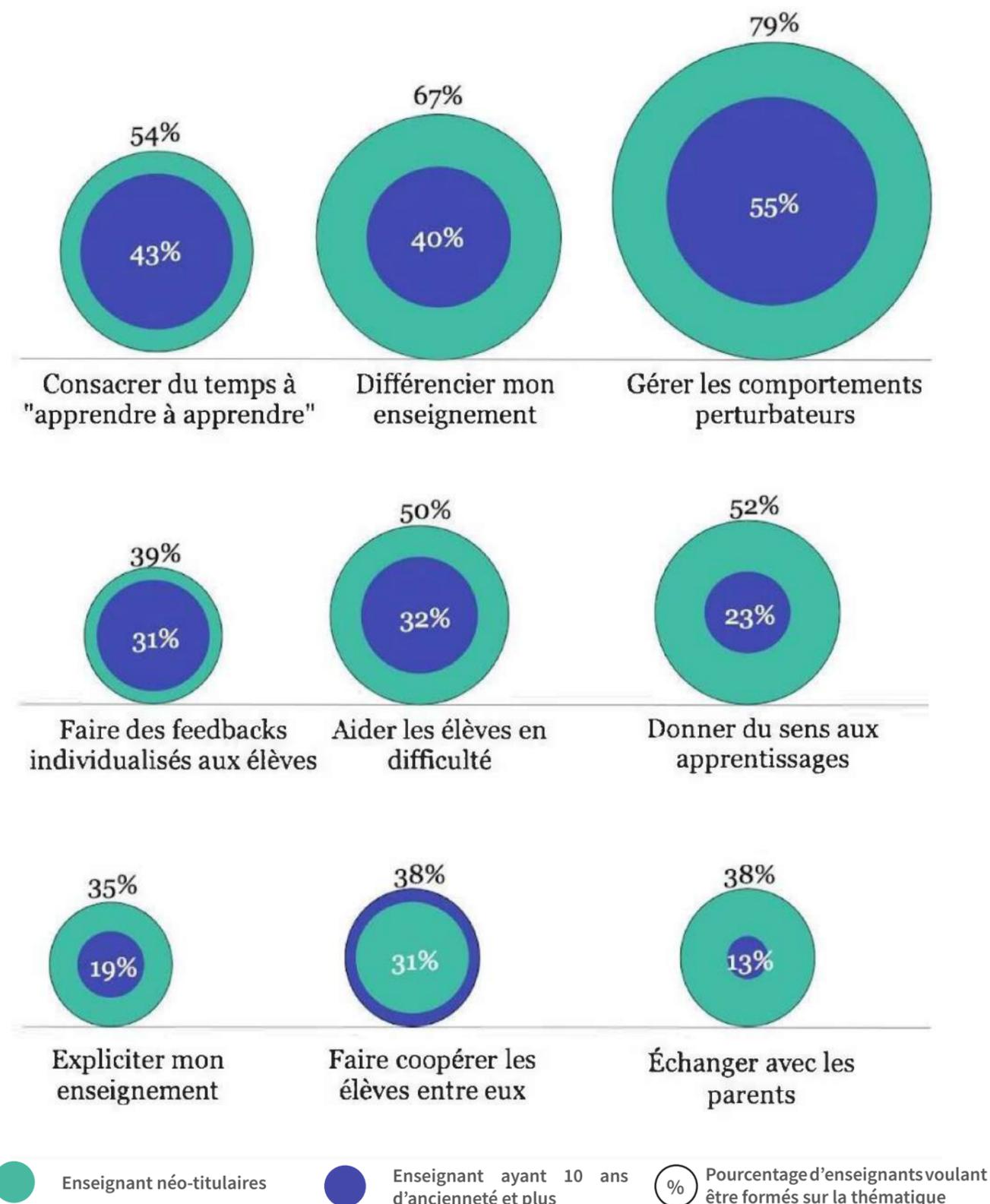
L'enquête a été menée avec l'appui d'un comité scientifique composé de Céline Darnon, professeure en psychologie sociale à l'Université Clermont Auvergne et de Sébastien Goudeau, maître de conférences en psychologie sociale à l'Université de Poitiers.

Il existe des pratiques pédagogiques efficaces pour réduire les inégalités, dont l'utilité a été démontrée par la recherche. Ces pratiques pédagogiques sont connues et pratiquées fréquemment au sein des classes :

- Le droit à l'erreur : **trois enseignants sur quatre expliquent à leurs élèves que l'erreur fait partie du processus d'apprentissage** et le mettent en pratique dans leurs enseignements
- L'explication du sens des apprentissages et des objectifs d'une séquence : **plus de six enseignants sur dix explicitent le sens et l'utilité des apprentissages scolaires** et des objectifs d'une séquence avant de démarrer leurs enseignements
- La coopération entre élèves : **plus de six enseignants sur dix font coopérer leurs élèves entre eux** de façon à ce que chaque élève progresse dans son apprentissage.

Cette enquête montre que croire en la méritocratie ne permet pas de réduire les inégalités, puisque la croyance en la méritocratie est corrélée avec des pratiques pédagogiques peu efficaces. Elle montre également le grand besoin de formation ressenti par les enseignants puisque **plus de neuf enseignants sur dix expriment le besoin d'être informés ou formés, aux pratiques pédagogiques permettant de réduire les inégalités.**

## LES BESOINS DE FORMATION DES ENSEIGNANTS



Ex : Les néo-titulaires et les enseignants ayant plus de 10 ans d'ancienneté et plus sont respectivement 38% et 13% à exprimer un besoin de formation sur la thématique "échanger avec les parents"

[Pour aller plus loin retrouver la synthèse de l'enquête ici](#) ou sur le site Synlab



## LANCEMENT DE FOCUS : UN MENSUEL À DESTINATION DES DÉCIDEURS DE L'ÉDUCATION

Depuis mars 2021, SynLab a rédigé 9 Lettres Focus à l'intention de près de 200 décideurs éducatifs à plusieurs les échelons décisionnels (académique, ministériel).

Ce nouveau format a pour objectif d'appuyer les décisions en matière de politiques publiques d'éducation par l'éclairage de la recherche scientifique et de notre expertise de terrain, nourrie par l'écoute de nos communautés sur ÊtrePROF et ManagEduc.

Ces lettres se composent généralement de plusieurs rubriques :

- Une revue de littérature scientifique sur la thématique du mois.
- Une étude de cas sur un système éducatif performant ou des initiatives inspirantes.
- Une interview de décideur éducatif ou de professionnel ayant une expérience ou une expertise sur le sujet.

Aujourd'hui ces lettres ont trouvé leur ton, leur audience et leur soutien auprès de décideurs éducatifs. Ce n'est encore qu'un début et nous avons beaucoup d'ambition pour cette lettre en 2022 !

“ Merci beaucoup pour votre envoi, auquel j'ai pris un très vif intérêt. C'est clair, manifestement bien documenté... et très pédagogique, si je puis me permettre”.

*Alain Abecassis, inspecteur général.*

“ Merci pour ce partage. Bravo pour la qualité de la production.”  
*Ronald Grec, conseiller établissement et vie scolaire, Académie de Versailles*

“ J'ai lu avec beaucoup d'intérêt ce nouveau numéro de Focus sur l'auto-évaluation des établissements. Il est fort intéressant. Félicitations à toute l'équipe !”

*Christophe Marsollier, inspecteur général*

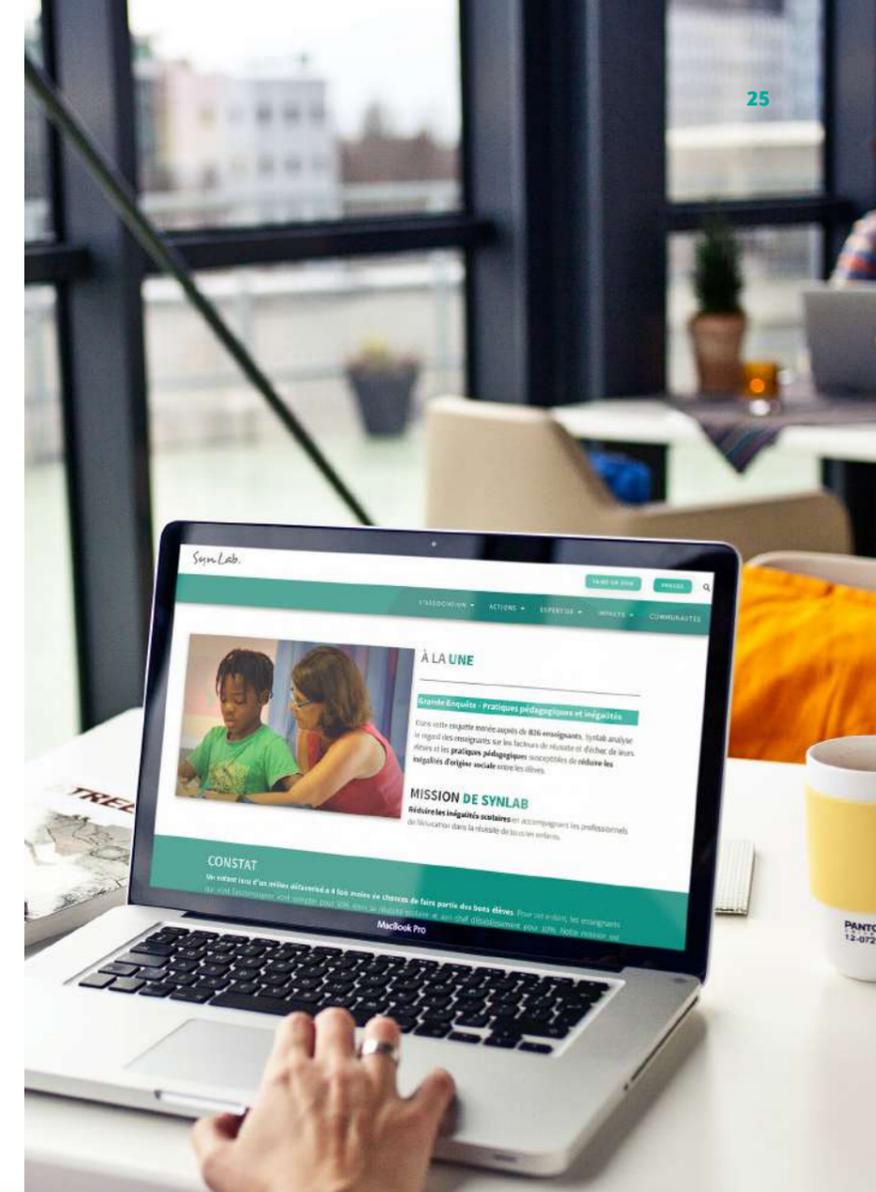
## LE NOUVEAU SITE SYNLAB :

En 2021, le site internet de notre association a fait peau neuve. Grâce à l'accompagnement d'Ateliom, nous avons édité un nouveau **site internet plus esthétique et plus ergonomique.**

Cette nouvelle interface nous permettra d'atteindre plusieurs objectifs :

- Présenter de manière synthétique en mettant en évidence les trois piliers de notre action : **accompagner les enseignants, les cadres éducatifs et les établissements.**
- Réunir sur une même page les résultats de nos recherches scientifiques (enquêtes, études, mesures d'impact, etc.)
- Démontrer notre impact avec chiffres et verbatims à l'appui.

En 2022 nous continuerons d'utiliser ce site pour gagner en visibilité et renforcer notre impact !



## NOS 3 ACTIONS PRINCIPALES

1



Accompagner les enseignants dans le développement de leurs pratiques pédagogiques.

2

Manag'educ

Accompagner les chefs dans le pilotage des établissements scolaires

3

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Soutenir les équipes dans un travail collaboratif au service de projets communs

Toutes nos actions

# 07 Ils font Synlab !

SynLab, ce sont des femmes et des hommes qui s'engagent pour défendre des valeurs et une passion commune pour l'éducation. Nous n'aurions pas pu relever tous ces défis cette année sans leur implication et ces quelques pages ont vocation à témoigner toute la reconnaissance que nous avons pour leur engagement quotidien. Merci pour ce que nous avons accompli cette année, nous comptons sur vous pour l'année à venir !



## DIRECTION :

**Stephen CAZADE** : co-directeur de SynLab.  
**Florence RIZZO** : co-fondatrice et co-directrice de SynLab.

## PÔLE PARTENARIATS ET RELATIONS INSTITUTIONNELLES :

**Gabriel ALLEGRET-TAILLIEZ** : chargé de communication institutionnelle  
**Benoît BECQUART** : directeur des relations institutionnelles  
**Julie MEUDEC** : chargée de communication partenariats privés (jusqu'en novembre 2021)  
**Elisa-Joan MOULANIER** : chargée de communication (jusqu'en janvier 2022)  
**Elise RENAUDIN** : directrice des partenariats

## PÔLE SCIENTIFIQUE :

**Ethan MEIMOUN** : chargé de mission scientifique (jusqu'en septembre 2021)  
**Marine PORTEX** : responsable de recherche scientifique

## PÔLE FINANCIER ET ADMINISTRATIF :

**Johann CARAVEL** : responsable administratif et financier  
**Zamble KONÉ** : chargé de missions administratives et financières  
**Théo THIEFFRY** : responsable administratif et financier (jusqu'en décembre 2021)



## TRANSVERSAL ÊTREPROF

**Nathalie DREYFUS** : responsable pédagogique

## PÔLE PRODUCTION PÉDAGOGIQUE

**Quitterie CHADEFAX** : consultante - stratégie éditoriale et production de contenus  
**Garance CHERUBINI** : chargée de rédaction web  
**Fanny GAUCHER** : chargée de production de contenus  
**Fabien HOBART** : responsable de pôle et ingénieur pédagogique  
**Muriel MEILLER** : ingénieure pédagogique  
**Sunny OUBELAÏD** : chargé d'ingénierie pédagogique  
**Natacha RIVEIRA MASSO** : assistante de production vidéo

## PÔLE ACCOMPAGNEMENT

**Christophe LE GUELVUIT** : chargé d'accompagnement  
**Hélène RAQUIN** : chargée d'accompagnement  
**Chantal TRANCOSO** : chargée d'accompagnement  
**Lucile SAGOT** : responsable du pôle accompagnement

## PÔLE DÉVELOPPEMENT COMMUNICATION

**Adrien DUBOIS** : chef de projet digital  
**Julia GOUYEN** : community management et communication  
**Thomas TERTOIS** : responsable du pôle accompagnement

## MANAGEDUC :

**Guénolé BOILLOT** : coordinateur éditorial

# Nos mentors

Cette année encore et malgré le contexte sanitaire, des milliers d'enseignants et de cadres ont été accompagnés grâce aux mentors ÊtrePROF et ManagEDUC.

En partageant leur expérience et leurs qualités d'écoute et d'accompagnement, ces mentors contribuent bénévolement à leur échelle à l'amélioration de notre système éducatif en accompagnant leurs collègues et en favorisant la réussite de tous les élèves.



Nos mentors sont véritablement le cœur d'ÊtrePROF. Tout au long de l'année les **110 mentors ÊtrePROF accompagnent leurs pairs**, et en particulier les jeunes enseignants en prenant part à différentes missions :

- L'animation de la communauté ÊtrePROF (1h pour partager une pratique pédagogique).
- La rédaction de guides, d'articles et de fiches outils à destination des enseignants.
- Le tournage de tutoriels vidéos.
- L'engagement sur des projets et différents parcours.

Les mentors sont le pilier de l'accompagnement des enseignants sur ÊtrePROF et toute l'équipe souhaite cette année encore leur témoigner sa reconnaissance pour leur engagement exceptionnel.



Année après année, grâce à la démarche "Bâtisseurs de possibles", des élèves continuent de s'engager pour les grandes causes qui les préoccupent. L'esprit des "bâtisseurs" continue d'être essaimé mais ce projet n'aurait jamais pu voir le jour ni avoir l'ampleur qui est la sienne aujourd'hui sans l'investissement et l'énergie des enseignants qui en sont le cœur battant. **Qu'ils soient mentors, relais ou facilitateurs : leur contribution est indispensable et l'équipe de SynLab leur témoigne toute sa gratitude.**



## Manag'educ

Nous tenons particulièrement à remercier les membres du copil de ManagEDUC. Leurs précieux apports et les éclairages de leurs expertises professionnelles nous permettent **d'améliorer continuellement notre proposition d'accompagnement des cadres éducatifs** au service du management de leurs équipes et de la réussite des élèves.

# La gouvernance

Si notre association connaît une telle croissance, c'est aussi grâce aux avis éclairés et aux conseils éclairés de ses instances de gouvernance. Réunissant des professionnels d'horizons divers aux compétences poussées et complémentaires, notre conseil d'administration et nos deux comités scientifiques sont un atout précieux pour envisager notre avenir avec sérénité et ambition.

## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

- **Malika ALAOUANI** : IEN (inspectrice de l'éducation nationale)
- **Laurent BALAGUÉ** : Fondateur de Formétris (Docebo)
- **Matthieu BARET** : Investisseur
- **Olivier BRECHARD** : Membre du bureau, Secrétaire Général – Directeur du Learning Planet Festival au CRI (centre de recherches interdisciplinaire)
- **Arnaud de BERTIER** : Enseignant de mathématique en éducation prioritaire, ancien partner chez McKinsey
- **Pascal GILLE** : Responsable du site et des relations avec l'Education nationale du campus des métiers du patrimoine et de l'artisanat d'excellence de Versailles
- **Laurent KAUFMANN** : Chef d'établissement
- **Gabrielle LEROUX** : Membre du bureau - Responsable équipe projet Enseignement Supérieur à l'AFD
- **Philippe LE ROUX** : Président Fondateur de Key People
- **Bertrand MACABEO** : Membre du bureau, Président de SynLab – Associé Fondateur de MyCercle
- **Thierry POLACK** : Membre du bureau, Trésorier – Expert-comptable
- **Thibault RENAUDIN** : DG de Bleu Blanc Zèbre
- **Christophe SONZOGNI** : Directeur de la Stratégie et de l'Innovation chez Alpha Networks

## LE CONSEIL SCIENTIFIQUE ÉTREPREF :

- **Noémie LE DONNÉE** : Analyste à l'OCDE
- **Christine HAMEL** : Professeur des universités, Université de Laval (Canada)
- **Camille TERRIER** : Economiste de l'éducation (LSE, MIT, HEC Lausanne)

## LE CONSEIL SCIENTIFIQUE MANAGEDUC :

- **Frédérique ALEXANDRE-BAILLY** : directrice générale de l'ONISEP
- **Catherine BECHETTI-BIZOT** : médiatrice de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur
- **Isaac GETZ** : professeur de leadership à l'ESCP
- **Christophe MARSOLLIER** : IGESR
- **Olivier PERRENOUD** : professeur à la Haute École Pédagogique (HEP) de Vaud en Suisse et responsable du pôle LEAD
- **Vincent PHILIPPE** : Secrétaire général de la région académique Nouvelle-Aquitaine
- **Laetitia PROGIN** : docteure en sciences de l'éducation et professeure à la HEP de Vaud
- **Manuel ZACKLAD** : professeur du CNAM en sciences de l'information et de la communication, directeur du laboratoire Dicen-IDF

# 08 Éléments financiers

L'année 2021 est marquée par une hausse du budget et des ressources de l'association.

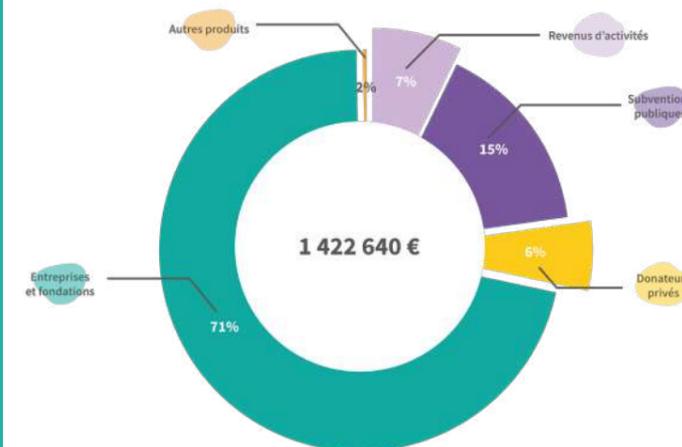
L'association poursuit la diversification de son modèle économique avec le développement de ses revenus d'activité.

## 73%

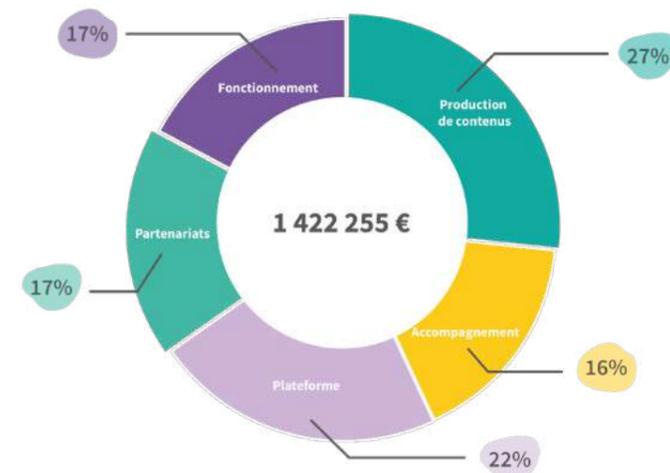
des ressources opérationnelles viennent des entreprises, fondations et grands donateurs.



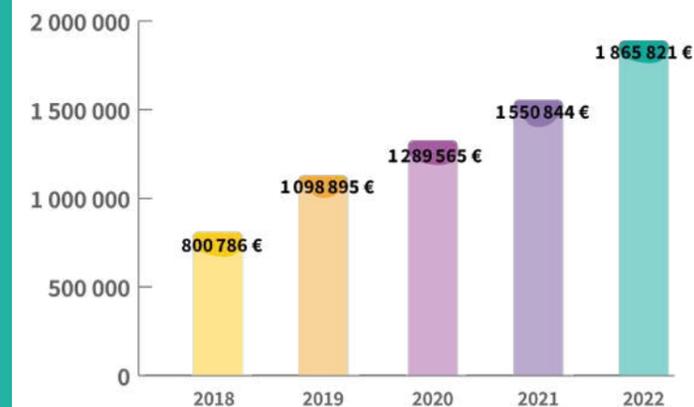
## RESSOURCES OPÉRATIONNELLES 2021



## RÉPARTITION DES DÉPENSES 2021



## ÉVOLUTION DU BUDGET OPÉRATIONNEL



# 09 Nos partenaires

## Merci à nos partenaires

Chers Donateurs,  
Chers Partenaires,  
Chers Amis,

*Vous avez pu lire dans ce Rapport d'activité le soutien fantastique que l'ensemble de l'équipe SynLab a apporté aux enseignants et directeurs d'école durant cette année 2021, encore considérablement perturbée par le Covid.*

*Dès le premier confinement, ils s'étaient tous mobilisés pour soutenir les professeurs dans leur mission devenue plus complexe.*

*En 2021, SynLab a redoublé d'activité, a renforcé son équipe, a enrichi son offre de conseils et d'accompagnement et a construit avec l'ensemble du corps éducatif de nouveaux outils pédagogiques.*

*La croissance de 60% de la fréquentation du site Êtreprof.fr, le triplement des membres qui représentent actuellement plus de 10% des professeurs en France, les nombreux témoignages reçus, attestent de l'impact toujours plus fort de Synlab dans le monde de l'éducation !*

*Tout ceci n'aurait jamais pu être réalisé sans votre soutien précieux, sans votre engagement indéfectible à nos côtés, dans une période où SynLab doit continuer à investir pour la formation de nos enfants.*

*Soyez tous très chaleureusement remerciés de votre fidélité et de votre générosité !*

*2022 va marquer une nouvelle étape pour SynLab qui fêtera ses 10 ans à la rentrée prochaine au cours d'une journée qui sera l'occasion de vous présenter son ambition pour les 10 années à venir.*

*A très bientôt !*

*Très chaleureusement*



**Bertrand Macabéo**  
Président de SynLab

ILS NOUS ONT REJOINTS EN 2021 :



Nous remercions très vivement nos partenaires privés, fondations et entreprises pour leur engagement et leur confiance.

Un immense merci aussi à nos donateurs individuels! Vos contributions sont autant de pierres apportées pour transformer l'éducation et permettre de construire un avenir pour chaque enfant.

NOS PARTENAIRES DE LONGUE DATE



Concernant nos partenaires institutionnels nous sommes fiers de contribuer avec eux à donner le meilleur pour l'accompagnement des enseignants et des cadres de l'éducation nationale :



Ce qu'ils pensent

de nous

“ Depuis toutes ces années, nous soutenons SynLab car en accompagnant les enseignants, ce sont des dizaines de milliers d'élèves qui sont aidés – en particulier, les enfants et jeunes issus des quartiers prioritaires. Pour les enseignants, accompagner ces enfants constitue un défi d'autant plus difficile qu'ils manquent d'une formation continue adaptée à ces enjeux. C'est pour y répondre, que les enseignants doivent bénéficier en nombre des ressources pédagogiques et des espaces d'échanges entre pairs proposés par la plateforme ÊtrePROF.fr de SynLab. Nous sommes convaincus que par cette action à grande échelle, il sera possible d'agir efficacement sur les causes du décrochage scolaire. ”



Elisabeth Elkrief, directrice générale de la Fondation AlphaOmega

“ Synlab développe le pouvoir d'agir des équipes éducatives pour lutter contre les inégalités scolaires. En conjuguant le potentiel du numérique à la mobilisation collective au sein des établissements autour de méthodes fondées sur les résultats et la recherche, l'association agit de façon systémique pour favoriser la réussite de tous. Elle contribue ainsi à Inventer Demain avec la Fondation de France qui la soutient comme Acteur Clé De Changement. ”



Alexandre Giraud, directeur du Mécénat de la Fondation de France

# 10 Et demain ?

**E**n 2022, nous allons fêter nos 10 ans, le 5 octobre à l'occasion de la journée mondiale des enseignants.

10 ans déjà ! Ce sera l'occasion pour nous de faire le bilan des 10 dernières années et de se projeter dans les 10 ans qui viennent. Comment construire une Ecole plus juste et plus épanouissante ? Notre réponse reste la même : avec les acteurs qui font l'École au quotidien.

Alors en 2022, nous continuerons à creuser le sillon avec une croissance de nos communautés ÊtrePROF et ManagEDUC. Nous souhaitons également poser les jalons d'un renforcement de notre capacité à accompagner les dynamiques collaboratives en établissement car les défis ne pourront être relevés qu'en mobilisant toute les forces vives.



Rapport d'activité disponible  
sur <https://syn-lab.fr>



Syn Lab.