



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019

SynLab.
TRANSITION ÉDUCATIVE

ÉDITO

Désireux de contribuer à l'évolution du système éducatif français afin notamment qu'il soit plus égalitaire et qu'il permette une meilleure expérience scolaire à chaque élève, nous étions convaincus à la création de SynLab que ce changement viendrait d'abord du terrain.

Une fois cette conviction forgée, fallait-il trouver les moyens pour appuyer cette dynamique en accompagnant un nombre significatif d'acteurs éducatifs créant ainsi les bases de ce changement.

Après des années passées à expérimenter puis à modéliser cet accompagnement des professionnels de l'éducation, nous sommes heureux de partager avec vous le bilan de cette année 2019 qui montre le déploiement important de notre impact auprès d'un nombre significatif d'enseignants et de chefs d'établissement.

Notre plateforme *EtreProf* est utilisée maintenant par plus de 370 000 enseignants et les usages quotidiens par les enseignants de nos ressources pédagogiques comme des espaces d'échanges de pratiques se sont démultipliés pendant l'année 2019.

En parallèle, nous avons lancé courant 2019 une plateforme dédiée aux cadres éducatifs et chefs d'établissement: *Manag'educ*. Cette plateforme touche un peu moins d'un millier de cadres à fin 2019 avec la même fibre communautaire, entre pairs, qui a porté ses fruits avec *EtreProf*.

Ces plateformes ne sont en tant que telles des outils bien sûr mais nous pouvons le constater au quotidien dans nos retours, elles sont des vecteurs de changement pour bon nombre d'acteurs. Vecteurs de changement individuel en partant du plus petit pas pour changer une pratique de classe mais aussi de changement collectif avec des dynamiques collaboratives, caractérisées par nos Webinaire ou Live qui ont, en cumulé, réuni plusieurs dizaines de milliers de professionnels.

Bien des challenges nous attendent encore en 2020 et dans les années suivantes :

- pour accompagner qualitativement nos milliers d'enseignants vers de vraies démarches de développement professionnel continu au service de la réussite de tous les élèves ;
- pour trouver les modèles et synergies sur le terrain qui nous permettent de coupler cet accompagnement digital avec des actions présentiels ;
- pour continuer à accroître notre part de revenus d'activité qui complètent et structurent progressivement notre modèle économique aux côtés des mécènes et fonds publics.

Soucieux de centrer notre action sur la réduction des inégalités scolaires, nous avons eu à cœur d'entamer en 2019 un travail important pour renforcer notre action auprès des acteurs des lycées professionnels, lieux de concentration de ces inégalités. Pour cela, nous avons décidé de mettre à profit toute l'expérience acquise en terme de pédagogie de projet avec *Bâtisseurs de possibles* pour l'adapter et la mettre à profit de ces élèves, cela a donné naissance à *Challengers de possibles*.

Ecrivant cet édito en mars 2020, nous ne pouvons pas faire l'impasse sur nos perspectives 2020 totalement chamboulées par la crise sanitaire du Covid-19. Les impacts du confinement, en terme de fermeture des établissements comme d'impacts psychologiques, vont engendrer des besoins sans précédent pour éviter un décrochage massif des élèves en fragilité. Nos enseignants, l'ensemble des éducateurs, vont avoir plus que jamais besoin d'être accompagnés pour trouver des solutions nouvelles à ces situations inédites.

Fiers de pouvoir compter sur une formidable équipe salariée et de bénévoles ressources, qui mélangent une expertise et un engagement sans faille, et fiers de pouvoir nous appuyer sur des partenaires fidèles et bienveillants, nous mobiliserons toute notre énergie dans ces défis immenses qui nous attendent en 2020 !



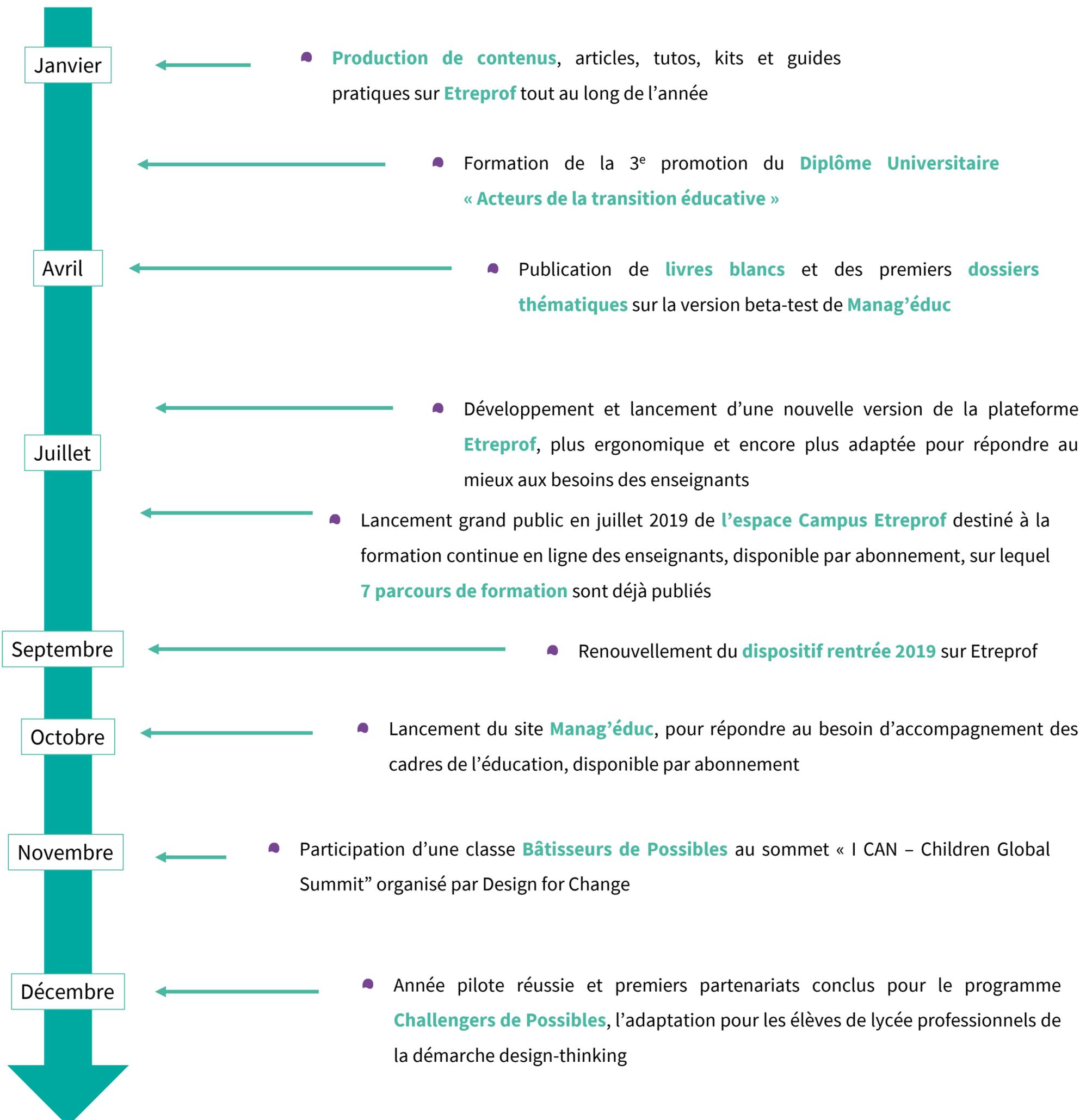
Florence Rizzo et Stephen Cazade

Co-directeurs



Les
PROJETS
en 2019

L'activité de l'association s'est concentrée en majorité sur le développement et le lancement de deux projets structurants pour les années à venir : une nouvelle version du site **Etreprof**, accompagnée par le nouvel espace de elearning *Campus Etreprof*, d'une part, et **Manag'éduc**, la plateforme destinée aux cadres de l'éducation, d'autre part.



Lancée en 2017, Etreprof est **une plateforme numérique, pour les enseignants par les enseignants** qui permet :

- Un accès rapide aux meilleures **ressources sélectionnées et adaptées** au contexte de l'enseignant
- Des **opportunités de mentorat et de feedback** pour ne pas être seul face à ses difficultés
- Des occasions de **se former et de se développer** professionnellement

1 enseignant français sur 3

373 000 Utilisateurs actifs

28 093 Membres

1 200 000 Vidéos vues

38 025 Abonnés à la page Facebook

2 510 Ressources disponibles

Etreprof a vocation à apporter tous les contenus utiles pour faire évoluer les pratiques pédagogiques de tous les enseignants en France et dans les pays francophones. Les contenus pédagogiques sont les seuls en France à être codéveloppés par des professeurs et des chercheurs, garant de leur « pertinence terrain » et de leur acceptation par le corps enseignant.

Cette année, Etreprof a vu deux grands chantiers se réaliser :

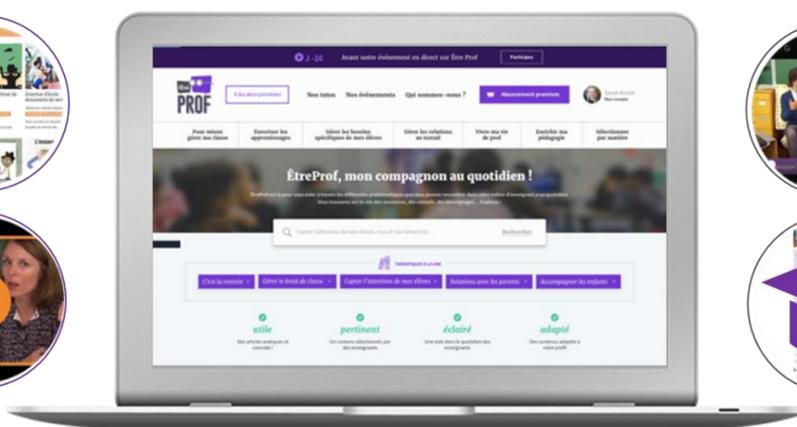
- ✓ Développement d'une « **version 2** » de la **plateforme**, amélioration du design et des fonctionnalités pour une meilleure utilisation par les enseignants
- ✓ Création et lancement de **l'espace Campus Etreprof**, destiné à la formation des enseignants et accessible en partie sur abonnement

PRODUCTION ET CURATION DE CONTENUS

40 tutoriels vidéos
Partage d'astuces d'enseignants



+ de 2500 ressources référencées
Par des experts



ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS

Des classes virtuelles
Avec des experts et des enseignants



Parcours de formation
Pour développer ses pratiques professionnelles



Où nous trouver ?

<http://www.etreprof.fr>



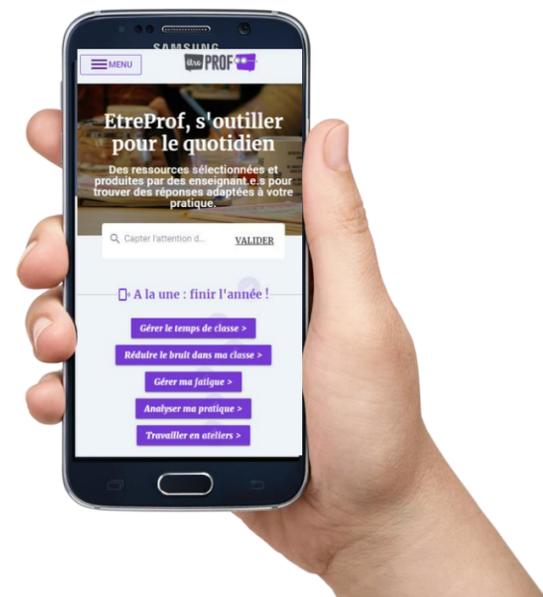
Etreprof en 2019

Etreprof V2

Une nouvelle version du site encore plus adaptée aux besoins des enseignants

Après plusieurs mois de développement réalisés en interne et avec l'appui de nos prestataires de confiance, la nouvelle version de la plateforme Etreprof a paru en juillet, à temps pour préparer la rentrée 2019 ! Cette nouvelle proposition est plus ergonomique et adaptée au besoin des enseignants.

- ✓ Une plateforme plus **ergonomique**
- ✓ Une meilleure **structuration des ressources**, classées selon les **problèmes et les besoins des enseignants**
- ✓ Des **contenus de qualité, diversifiés**, répondant aux besoins (tutos, guides, articles...)
- ✓ Des contenus **appréciés et très partagés** (certaines vidéos sont vues par 60 000 enseignants)



Bel exemple de la qualité du contenu proposé sur Etreprof, et grand succès de l'année 2019: **le guide pratique « Accompagner un élève dyslexique »**. Rédigé par une enseignante spécialisée dans l'accessibilité pédagogique, compilant des éléments de compréhension et des conseils pratiques, il a été **téléchargé par 7 500 enseignants !**

Un dispositif renforcé pour appuyer la rentrée des enseignants

Etreprof a renouvelé son puissant dispositif pour accompagner les profs dans leur rentrée 2019. Du 20 août au 30 septembre, les inscrits ont pu recevoir **une série de 30 mails de conseils** et ressources envoyés chaque jour. Ce kit était complété par **des ateliers proposés sous forme de 12 classes virtuelles** adaptées au primaire et au secondaire.

6 270 enseignants inscrits
800 participants aux classes virtuelles

Des contenus conçus et validés par les enseignants

- ✓ Pour compléter les équipes de SynLab, **une équipe motivée de quatre enseignants** en poste rédige et co-crée des contenus adaptés aux profs
- ✓ Une **quinzaine de contributeurs occasionnels** est en appui sur la rédaction d'articles, de contenus, de vidéos
- ✓ Une **trentaine de tuteurs** s'engagent sur l'année sur des expertises spécifiques, et **220 tuteurs** sont mobilisés dans le cadre de la rentrée

Le témoignage de Magali, jeune enseignante du Rhône en classe de maternelle (et en cours de reconversion professionnelle)

« J'ai eu la chance de bénéficier de l'ensemble des ressources et du tutorat proposé par EtreProf lors de cette rentrée de septembre. C'est très déstabilisant de savoir que vous allez prendre en charge une classe alors que quelques mois auparavant, vous exerçiez un tout autre métier, et que les cours pour vous former à cette nouvelle fonction ne commenceront que 3 semaines après la rentrée ! **La tutrice d'EtreProf m'a d'abord aidée à comprendre l'organisation d'une classe de maternelle, de surcroît en double niveau. Grâce à elle, j'ai pu me concentrer sur l'essentiel, ne pas céder à la panique.** Elle me donne aussi souvent des conseils pour la gestion de classe, tous ces "trucs" qui s'acquièrent par l'expérience, en essayant ou en observant ses collègues. En résumé, cet accompagnement m'a permis d'affronter cette épreuve avec **plus de tranquillité et de confiance dans mes capacités.** Je tenais à remercier l'enseignante tutrice qui m'a accordé de ton temps et l'équipe EtreProf pour tout ce que vous faites ».



Etreprof en 2019

L'espace Campus Etreprof

Un espace de formation continue en ligne pour les enseignants

Le métier d'enseignant est complexe. Il demande de maîtriser un grand nombre de compétences pour répondre à un grand nombre de problématiques. Face à cette complexité qui peut parfois être bloquante, les parcours du Campus EtreProf, lancé en juillet 2019, ont pour objectif d'**aider les enseignants à prendre du recul sur leur pratique et à trouver des solutions qui leur correspondent.**



Les parcours de formation de l'espace Campus, disponibles par abonnement, sont hébergés sur un Learning Management System, Canvas (leader mondial du e-learning), outil puissant de formation continue choisi par SynLab. Ils reposent sur les points suivants :

- **Structuration de la formation** – des parcours qualitatifs mais qui permettent à chacun d'avancer à son rythme, quand ils et elles le peuvent, notamment depuis le mobile
- **Accompagnement** des apprenants et **espaces d'échanges et de feedback** pour partager avec ses pairs, répondre aux questions et aux points de blocage
- **Liens avec la pratique**: exercices et vidéos de mise en situation professionnelle
- **Validation des acquis** via des quizz et des questionnaires, bilans pour mesurer le chemin parcouru

Poser le cadre avec mes élèves

Penser l'aménagement de ma classe

Préparer mes progressions

Tisser du lien avec les parents

Démarrer en collège prioritaire

Remobiliser l'attention de ses élèves

Mieux s'organiser pour équilibrer sa vie professionnelle et personnelle

- ✓ **7 parcours** de formation
- ✓ suivis par **957 enseignants**
- ✓ accompagnés par **12 animateurs** enseignants expérimentés

Des kit premiums pour initier les enseignants à la pratique du micro-learning



Pour les vacances de la Toussaint 2019, les enseignants ont pu découvrir notre premier **kit premium « Préparer efficacement sa période 2. »** Accessible à tous et basé sur le Campus Etreprof, mobilisant ainsi tous les avantages de celui-ci, ce kit proposait une occasion de faire le point sur son début d'année à travers 10 modules de 30 minutes proposant des thématiques et des outils.

923 participants entre le 17 octobre et le 3 novembre 2019

La vision de Fanny Leblond, enseignante mentor sur le Campus Etreprof

« C'est parce qu'autour de moi j'ai vu trop de souffrance d'enseignants, trop de désillusions que je suis venue à la rencontre d'EtreProf, dès le début. Une autre façon d'enseigner est possible. Une nouvelle façon de penser le monde éducatif.

Aujourd'hui, je mesure la chance que j'ai de faire partie de l'équipe des mentors et de pouvoir à ma mesure contribuer à aider les collègues et participer à cette grande mutation du système éducatif, avec force et conviction, parce que je suis Prof, tout simplement ! »



Plateforme d'accompagnement professionnel pour les cadres de l'éducation

En beta-test depuis 2018, **et lancée auprès du grand public en octobre 2019** après plusieurs mois de développement, **Manag'educ est la plateforme dédiée aux cadres de l'éducation disponible par abonnement.** Ce projet s'appuie sur l'expérience acquise depuis plusieurs années par SynLab dans l'accompagnement en présentiel de cadres et formateurs de l'éducation, ainsi que sur le potentiel d'impact de l'accompagnement en ligne déjà montré par Etreprof.

647 Membres
80 Abonnés
900 Abonnés Twitter
98% Le recommanderait à un collègue

Des études portant sur la direction des écoles ont montré qu'un **très bon directeur d'école peut améliorer les résultats de ses élèves de 10% à 20%** (analyse publiée de la Revue Canadienne de l'Education, 2015). Afin de concevoir une offre adaptée, l'association a identifié les besoins principaux des cadres et chefs d'établissements:

- **Manque d'offres de formation continue** adaptées à leurs besoins concrets du quotidien notamment sur les dimensions de management
- **Besoin fort de liens entre pairs** pour lutter contre le sentiment d'isolement dans l'exercice de leur métier
- Manque de temps pour **lire et prendre du recul sur leurs pratiques.**

Inspiration et accompagnement traitant des sujets de pilotage et de pédagogie



Communauté de pairs espace collaboratif, partage de pratiques, temps d'échange dédiés à des problématiques



+ Contenus théoriques issus de la recherche scientifique, pour prendre de la hauteur



+ Contenus pratiques pour passer à l'action sous forme de dossiers thématiques mensuels

Les objectifs de Manag'educ:

- ✓ **Curer, produire et publier du contenu** académique (scientifique) et pratique (réalisations terrain)
- ✓ **Valoriser les expériences du quotidien impactantes et inspirantes** pour les managers de l'éducation
- ✓ **Aider à la pratique du métier** par la promotion de moyens et d'outils efficaces et adaptés
- ✓ **Inciter le partage d'expérience** et les échanges entre pairs sur des problématiques concrètes et apprenantes
- ✓ **Faciliter la coopération** entre publics transversaux (managers, enseignants, parents...)

Où nous trouver ?

<http://www.manageduc.fr>



@ManagEduc

Manag'éduc en 2019

Une plateforme co-développée et animée par des chefs d'établissements, des inspecteurs, des chercheurs, des experts du digital

Les dossiers thématiques

Chaque mois, Manag'éduc propose à ses abonnés un dossier thématique organisé autour de plusieurs types de contenus:

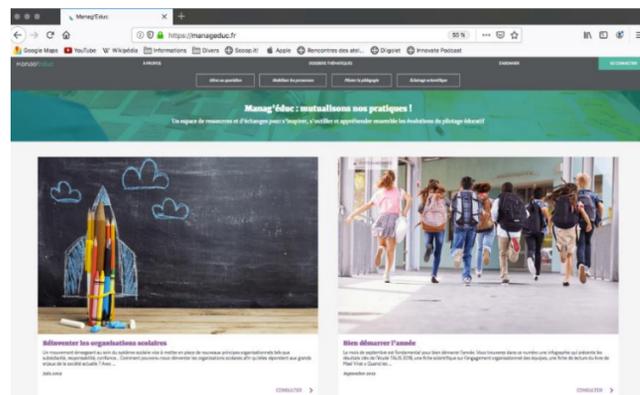
INFOGRAPHIES, FICHES SCIENTIFIQUES ET FICHES DE LECTURE pour s'inspirer

FICHES OUTILS ET CAS PRATIQUES pour se sentir outillé dans son quotidien



VIDEOS de pairs et d'experts

WEBINAIRES pour progresser ensemble



Les thèmes abordés en 2019 :

Réinventer les organisations scolaires

Apprendre des conflits

Favoriser le bien-être des équipes et des élèves

Bien démarrer l'année

Réinventer les organisations scolaires

Cultiver les relations école-familles

Deux livres-blancs en accès libre ont aussi été publiés cette année sur les thèmes « 5 pistes pour réinventer les organisations scolaires » et « Apprendre des conflits ».

La communauté Manag'éduc en appui au projet

Pour appuyer les équipes de l'association dans la production des dossiers, SynLab peut compter sur:

- ✓ **Un comité de pilotage** hebdomadaire, composé de chefs d'établissements et d'inspecteurs, assurant la pertinence de l'offre Manag'éduc
- ✓ **Un conseil scientifique** composé d'universitaires et de cadres, garant de la qualité de notre production
- ✓ **De nombreux contributeurs**, cadres de l'éducation partageant leurs bonnes pratiques ou leurs retours d'expérience, ou encore des experts s'exprimant sur leur domaine

Témoignages de la communauté

« Inspecteur depuis dix ans, je mesure la complexité d'un métier méconnu qui souffre d'une image souvent éloignée de la réalité du quotidien. Je retrouve dans la démarche Manag'éduc toute la richesse d'un travail collaboratif et créatif avec une équipe aux profils variés. »

Alain Pothet
IA-IPR de SVT

« Pour faire de grandes choses, il ne faut pas être au dessus des hommes mais à côté d'eux. Cette citation de Montesquieu définit à merveille le sens de mon engagement dans l'aventure Manag'éduc. Partage, collaboration, recherche sont des points saillants de ce projet. »

Carine Mallet
Proviseure adjointe en lycée professionnel



La démarche de Design Thinking continue de faire ses preuves auprès des élèves et des enseignants du 1^{er} degré

Un dispositif qui permet à tous les enfants dans le cadre scolaire de développer la coopération, leur créativité et de se rendre compte qu'ils peuvent être acteurs du monde, de leurs apprentissages et de leurs vies - dès le plus jeune âge.

Afin de rendre cela possible, l'enseignant est amené à changer de posture en classe. Ainsi, la démarche pédagogique est en réalité un outil de développement professionnel qui permet à l'enseignant de s'initier à travers l'action en classe à la posture d'accompagnateur ou de facilitateur d'élèves.

105 Classes inscrites à l'Appel à projet
2 469 Elèves impliqués
25 Bénévoles impliqués dans la diffusion du programme
265 personnes formées à la démarche
38 facilitateurs formés



Sarah Horte – enseignante du réseau Bâtisseurs de Possibles à Beaulieu-sous-la-Roche

« La citoyenneté fait partie des programmes depuis longtemps, mais j'avais beaucoup de mal à enseigner la citoyenneté par le papier. Je voulais permettre à chacun de mes élèves d'aller au bout d'un projet, d'un questionnement, et de s'engager réellement; de sortir de la classe et de voir qu'ils ont un impact citoyen sur la vie, même s'ils n'ont pas 18 ans.

Je n'ai pas suffisamment de recul pour dire que mes élèves seront des super-citoyens du futur. En tout cas, je suis très fière à la fin de chaque projet du travail qu'on a fait ensemble et surtout de l'éveil que ça a suscité chez eux... et aussi chez moi ! »

Extrait du film Il n'y a pas d'âge pour changer le monde réalisé pour SynLab en 2018 <http://reseau.batisseursdepossibles.org/lefilm/>

DESIGN for CHANGE

A travers son programme Bâtisseurs de Possibles, SynLab est membre du réseau international Design For Change, créé en 2009 en Inde et présent dans plus de 70 pays.

En novembre 2019, la classe de CM2 lauréate de l'appel à projet Bâtisseurs de Possibles s'est rendue à Rome pour le grand rendez-vous annuel de Design For Change qui a rassemblé plus de 2500 écoliers du monde entier, le I CAN Children's Global Summit.

Où nous trouver ?

<http://reseau.batisseursdepossibles.org>



@bpossibles

Lancement d'un projet pilote pour donner aux jeunes des lycées professionnels les compétences-clés pour demain

Avec un programme pilote en 2019, SynLab adapte la démarche Bâtisseurs de Possibles, vécue par plus de 30 000 élèves au niveau élémentaire, vers les lycées professionnels afin de mieux outiller les enseignants dans l'accompagnement de leurs élèves sur les problématiques d'insertion dans la vie professionnelle.

Le constat

La filière professionnelle, souvent déconsidérée et méconnue en France, accueille pourtant **700 000 élèves soit près d'un lycéen sur trois** !

La concentration de jeunes en difficulté engendre une expérience d'apprentissage ne facilitant pas l'intégration sociale et professionnelle de ces jeunes. **58% des titulaires d'un CAP et 51% des bacheliers professionnels sont au chômage 7 mois après l'obtention de leur diplôme.**

Le climat est difficile et les élèves démotivés. Ils prennent peu de plaisir à apprendre, leurs filières sont dévalorisées, et les apprentissages fondamentaux de sont pas acquis.

Le contexte

La réforme ministérielle mise en place en septembre 2019 demande maintenant la réalisation d'un « **chef-d'œuvre** » en fin d'année de terminale pour les élèves en lycées professionnels.

Les enseignants ne s'estiment pas assez outillés pour accompagner leurs élèves dans le cadre de cette réforme. De manière générale, SynLab a constaté lors d'une enquête réalisée en 2018 que ces **enseignants se sentent peu équipés pour répondre aux besoins de leurs élèves** en matière d'insertion, d'orientation et de motivation

L'action de Challengers de Possibles

Synlab **outille, forme et accompagne les enseignants** au déploiement de la démarche avec leurs élèves, fourni des ressources pédagogiques clé en main et un appui à l'évaluation continue pour suivre l'évolution des élèves et l'explicitation des compétences développées avec outils scientifiquement validés.

A travers la démarche de design-thinking Challengers de Possibles, **les élèves passent de l'idée à l'action en menant un projet pertinent en équipe**, avec un impact visible sur le monde qui les entoure. Le projet permet aux élèves de s'engager dans des tâches dont ils sont auteurs et voir d'autres possibles pour eux, en dépassant les attentes.

Les compétences acquises (« soft skills ») par les lycéens pour être mieux équipés dans leurs vies sociales et professionnelles:

- ✓ **Esprit d'initiative**
- ✓ **Travail d'équipe**
- ✓ **Confiance en soi**



2019 – Année pilote du programme Challengers

Cette année a constitué un test grandeur nature pour Challengers de Possibles. L'adaptation des outils Bâtisseurs pour les lycées pro, formalisée l'an dernier, a pu être **testée avec succès auprès d'un groupe pilote de 10 classes.**

Les élèves du Bac Pro Gestion Administration du Lycée l'Odysée, dans l'Académie de Grenoble, ont par exemple mis en place des séances d'initiation à l'utilisation du smartphone et des outils numériques pour les personnes âgées.



Le projet Challengers de Possibles, dont le pilote mené en 2019 a été concluant, est donc prêt pour se déployer en 2020. Un partenariat institutionnel pilote a d'ores et déjà été conclu avec l'Académie de Rennes qui a permis de former quelque 45 enseignants fin 2019 à la démarche.

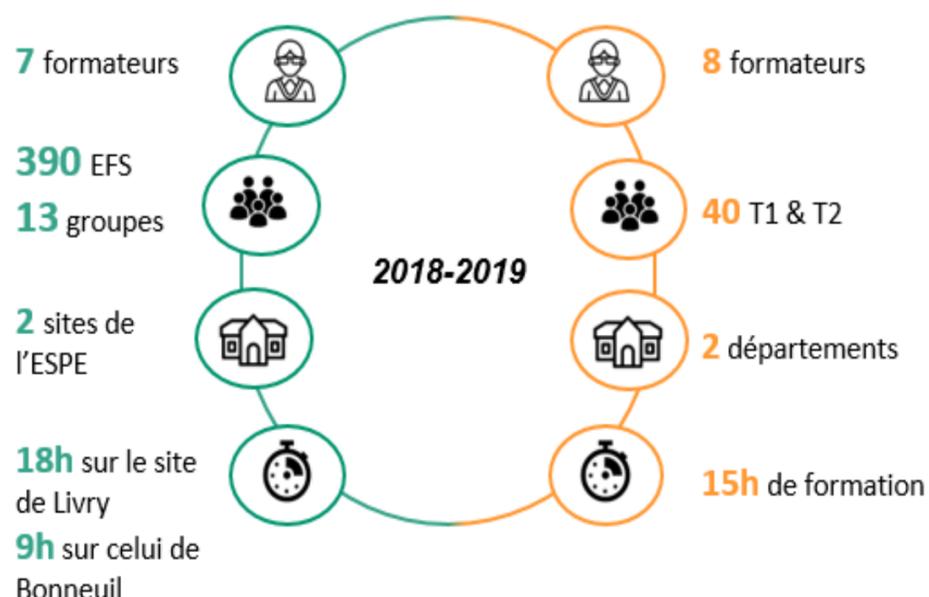


Dans le cadre d'un projet eFran, SynLab est impliqué dans un **projet de recherche expérimental d'accompagnement et de formation des jeunes enseignants** du premier degré pour renforcer leurs connaissances sur les compétences réflexives, coopératives, créatives et de mise en place de formations hybrides personnalisées en formation continué.

SynLab est présent sur dans l'académie de Créteil, où nous travaillons en partenariat à la fois avec l'INSPE et le pôle numérique du rectorat.

formation initiale

formation continue



DU Acteur de la transition éducative

La troisième promotion formée en 2019



UNIVERSITÉ
**PARIS
DESCARTES**



Université de Paris

Un diplôme universitaire à destination des cadres éducatifs et formateurs pour leur permettre de concevoir, expérimenter et appliquer des dynamiques de changement innovantes facilitant la résolution de situations humaines et organisationnelles complexes.

En partenariat avec l'Université Paris Descartes et le Centre de Recherches interdisciplinaires, nous proposons une formation-action (Diplôme Universitaire) de 120 heures à des cadres éducatifs. L'idée est de les accompagner dans leur capacité à porter des transformations au sein du système éducatif. La 3^e promo a été formée au cours de l'année 2019 et sera diplômée début 2020.

56 personnes formées sur 3 promotions depuis 2016, dont 56% de cadres de l'Education Nationale



Perspectives 2020



Les chantiers accomplis en 2019 ont été structurants et constituent une base très solide pour développer les travaux d'**Etreprof** dans les années à venir. Par ailleurs la plateforme est aujourd'hui reconnue par de nombreux enseignants. En 2020, nous allons capitaliser sur ces nouveautés et sur notre force de frappe pour toucher encore plus de profs, de manière encore plus qualitative.

- Renforcer l'engagement des enseignants **sur des parcours** de développement professionnel
- Développer le nombre d'abonnés en faisant évoluer **l'offre premium**, pour la rendre plus attractive
- Structurer le travail du **Comité Scientifique d'Etreprof** pour lancer le protocole d'impact
- Développer la notoriété de la plateforme pour **toucher encore plus d'enseignants**

Ambition pour fin 2020: 50 000 membres inscrits et 10 000 utilisateurs hebdomadaires

Disponible par abonnement auprès du grand public depuis le mois d'octobre 2019, **Manag'éduc** est aujourd'hui au début de son aventure.

Manag'éduc

L'année 2020 sera l'occasion de prendre une vitesse de croisière et de toucher plus de cadres et plus d'académies, en développant de nouveaux aspects de son offre et en concluant de nouveaux partenariats.

- Démontrer le potentiel **d'accompagnement collectif auprès des académies**: déjà un premier partenariat conclu avec l'académie d'Orléans Tours !
- Développer **l'aspect communauté** de Manag'éduc: webinaires, temps d'échanges, groupes de discussions...
- Les **thématiques** envisagées pour l'année : construire en intelligence collective, réussir à garder le cap, piloter un projet d'établissement, Evaluer pour améliorer nos compétences, ...

Ambition pour les prochaines années : accompagner 10% des chefs d'établissement, soit 2 000 personnels de direction et cadres. Ceci représenterait un potentiel d'impact sur 1 million d'élèves !



Le projet eFran **Parcours Connectés** entre en 2020 dans son **année de conclusion**. Les différents partenaires sont donc à la réflexion sur les suites à donner et les pistes de pérennisation du projet. Un rapport final sera remis à la fin de l'année, et l'un des grands axes de communication de l'an prochain sera la publication des résultats des laboratoires de recherche partenaires.

BÂTISSEURS de possibles

Bâtisseurs de Possibles, projet mené par l'association depuis de nombreuses années, continuera son accompagnement auprès des enseignants et des élèves du 1^{er} degré en 2020. Grâce au travail accompli, il peut désormais s'appuyer sur un réseau d'enseignants ambassadeurs et facilitateurs engagés et motivés pour poursuivre son développement.

Challengers de Possibles a démontré sa pertinence lors d'une année pilote qui nous a aussi permis de sécuriser des partenariats. L'année 2020 sera l'occasion développer le projet auprès de plusieurs classes, avant d'envisager l'essaimage pour les années suivantes.



- Un **partenariat avec l'Académie de Rennes** pour engager la démarche Challengers de Possibles dans le cadre de la mise en place du chef-d'œuvre
- Un premier **appel à projet** national
- Le **développement du site** Challengers de Possibles
- La réalisation et la **publication des outils** fournis aux profs qui se lancent dans le projet avec leur classe

Ambition pour les prochaines années : déployer le projet dans 500 classes de 6 académies Partenaires, et toucher ainsi 10 000 jeunes de lycées pro pour les mettre en capacité d'être acteurs de leur vie.

COVID-19 – SynLab se mobilise pour la continuité pédagogique

A l'heure de la publication de ce rapport d'activité, le monde de l'éducation est plongé dans l'incertitude suite à la fermeture des écoles dans le cadre des mesures prises contre la progression du COVID-19. La crise est sanitaire mais elle peut aussi avoir des conséquences sur les enjeux éducatifs et la lutte contre les inégalités scolaires qui sont chers à SynLab et ses partenaires. **L'arrêt du système éducatif aura des répercussions sur les enfants, et principalement pour ceux issus des familles les plus défavorisées.** Il ne fait alors aucun doute que cet évènement va transformer notre façon d'envisager l'année 2020.

Dans ce contexte, SynLab et ses partenaires se mobilisent pour venir au soutien des enseignants, chefs d'établissement, et de tout le personnel éducatif démunis face à cette situation pour laquelle ils n'ont pas été formés. **Les plateformes Etreprof et Manag'éduc sont mobilisées** pour toucher un maximum d'enseignants et de personnels de direction, à travers un dispositif d'accompagnement basé sur:

- ✓ **Des ressources structurantes et pratiques pour l'enseignement à distance:** vidéos, tutos, guides pratiques, dossiers...
- ✓ **Des espaces en ligne d'échanges et d'accompagnement des chefs d'établissement:** webinaires hebdomadaires, visioconférences, mentorat individuel
- ✓ **Des contenus prioritairement ciblés sur l'accompagnement des élèves les plus fragiles,** avec un objectif de renforcement des professionnels

L'évolution de cette situation pour le reste de l'année 2020 est très incertaine, mais la sortie de crise et le retour à la normale nécessiteront aussi un travail renforcé du personnel éducatif, une problématique sur laquelle SynLab se mobilisera également.



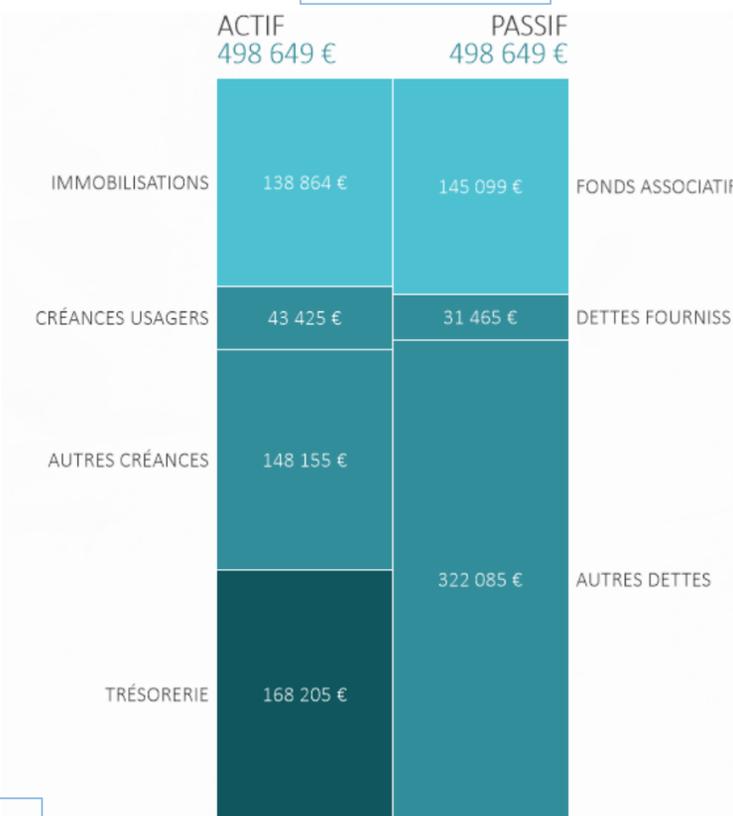
La STRUCTURE

RAPPORT FINANCIER

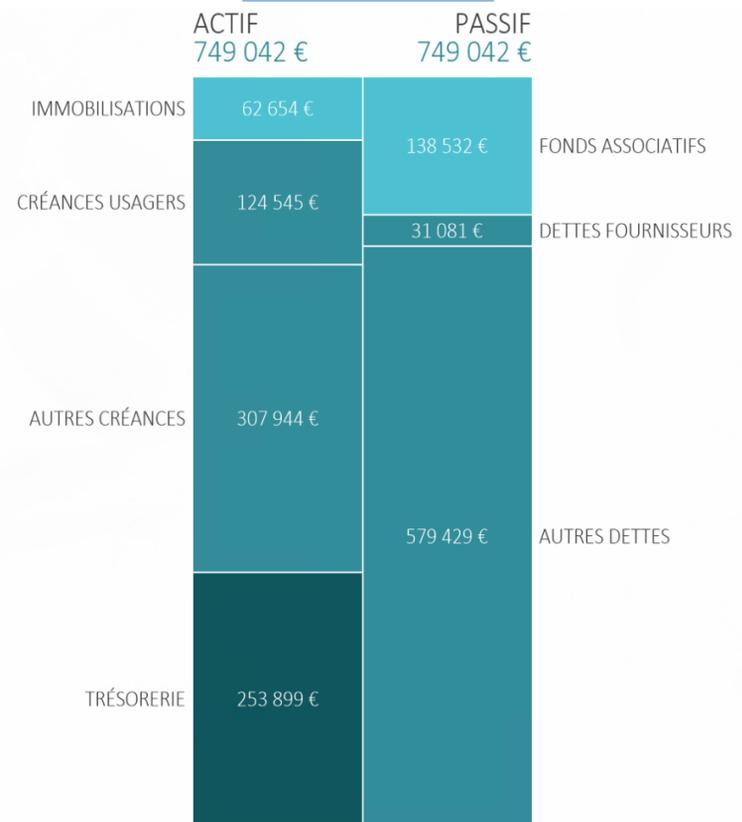
Le mot du trésorier

L'année 2019 a été marquée par un changement d'échelle lié à l'investissement dans de nouvelles plateformes destinées à procurer à terme des revenus régulier à l'Association. Les fonds propres ont permis de financer les investissements de développement qui ont été immobilisés.

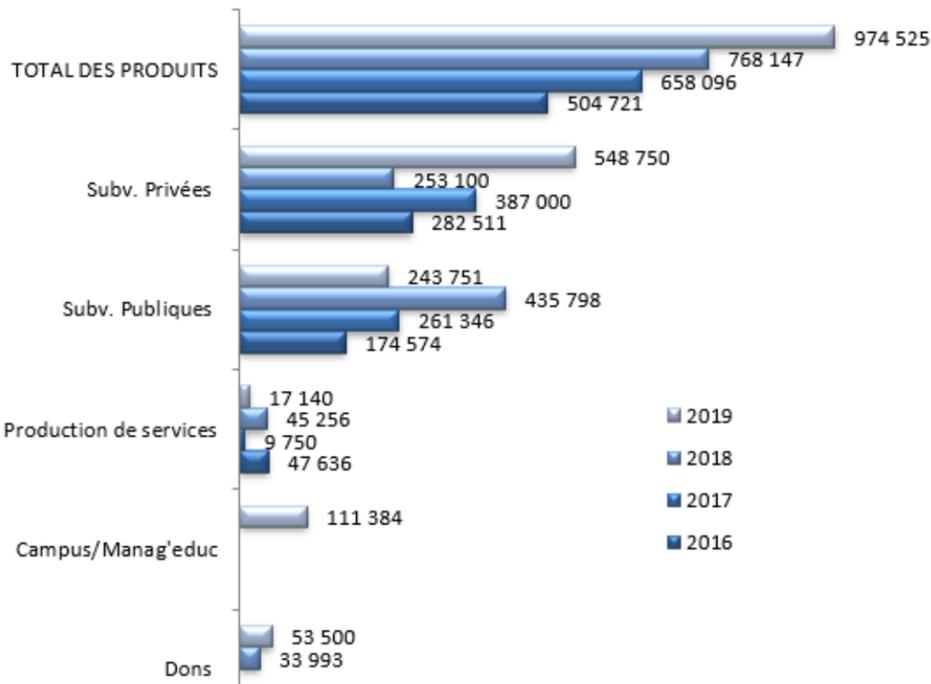
Bilans 2019



Bilans 2018



Evolution des Recettes



Les produits ont augmenté de 206 378 € dont 111 384 € proviennent des abonnements à nos nouvelles plateformes. Les subventions privées sont de nouveau très supérieures aux subventions publiques.

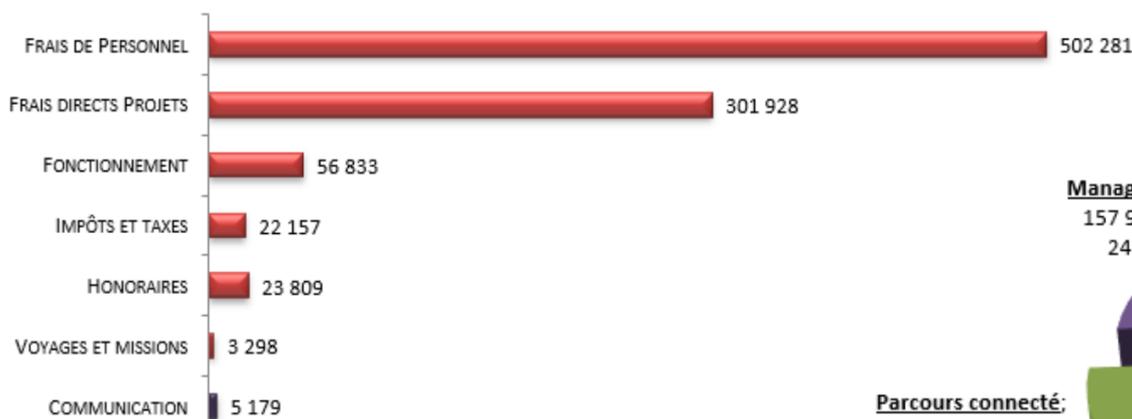
L'activité de formation traditionnelle s'est réduite cette année, l'ensemble des ressources ayant été affectées à la construction de l'offre de formation du Campus Prof.

Un important travail de fundraising a été continué auprès de particuliers, et avec un résultat en progression.

L'essentiel des charges et bien entendu composé des frais de personnel et frais directs afférents aux projets. La part des frais de personnel affectés aux projets est de 87% comme l'année précédente.

Le développement et l'animation de la plateforme ÊtreProf représente la part la plus importante (59%) suivi par Manag'educ (24%) de l'ensemble des projets, soit 83 % à eux deux.

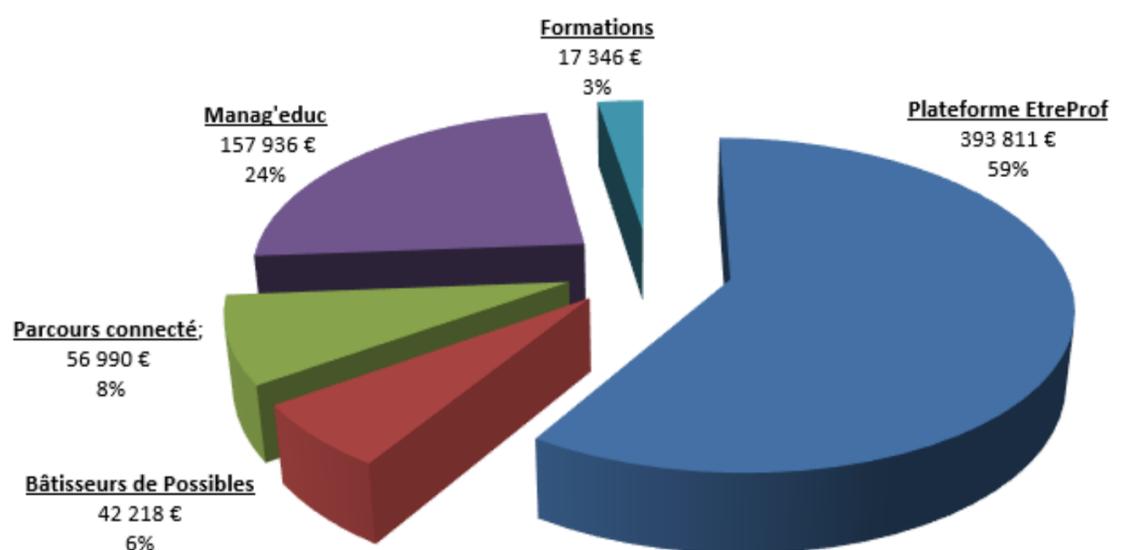
Ventilation des charges



Personnel : Equivalent Temps Plein

2017	8,90
2018	9,60
2019	11,19

Répartition des coûts complets des projets



L'ÉQUIPE



Florence Rizzo, co-directrice et co-fondatrice de SynLab

Stephen Cazade, co-directeur

Katarina Kordulakova, chef de projet Bâisseurs de possibles

Hélène Louboutin, RAF (départ en mars 2019)

Fatem-Zarha Berrada, RAF (de mars à septembre 2019)

Théo Thieffry, RAF (arrivée en septembre 2019)

Alexia Dugény, responsable webmarketing

Lilia de Carvalho, responsable éditoriale (départ en juillet 2019)

Fabien Hobart, responsable digital learning (arrivée en septembre 2019)

Julia Gouyen, community manager (arrivée en juillet 2019)

Aurélie Bareaud, responsable digital learning (de mai à juillet 2019)

Mahamadou Traoré, développeur web

Aude Lapoule, chef de projet Parcours connectés (départ en décembre 2019)

Niluphar Ahmadi, chargée de recherche, doctorante

Anouchka Colin, associée OnPurpose & chargée de mission marketing digital

Marine Portex, responsable de recherche (arrivée en avril 2019)

Agnès Brulet, chef de projet digital (de avril à octobre 2019)

Guénolé Boilot, rédacteur web (arrivée en décembre 2019)

Des enseignants

- Sara Jonet Bangoura, enseignante référente 1^{er} degré
- Simon Augé, enseignant référent 1^{er} degré
- Peggy Chrétien, enseignante référente 2nd degré
- Juliette Perchais, enseignant référent 2nd degré

Les autres précieux membres de l'équipe

- Richard Nakarmi, stagiaire développement web, juillet-août 2019
- Arnaud Berger, bénévole Manag'éduc
- Grégoire Gatbois, formateur pour l'équipe SynLab

Des prestataires de confiance qui font presque partie de l'équipe

- Nathalie Dreyfus, experte pédagogique
- Quitterie Chadefaux, accompagnement fundraising et éditorial
- Gaëtan Bounkheuth, vidéaste
- Jean Duchaine, responsable DU
- Damien Ravé, développeur web

LA GOUVERNANCE

Notre président d'honneur : Ken Robinson

Notre conseil d'administration,

élu à l'AG le 2 avril 2019

- Bertrand Macabéo, Président de SynLab, associé fondateur de MyCercle
- Olivier Bréchar, Secrétaire Général de SynLab, directeur général de WebForce3
- Thierry Polack, Trésorier de SynLab, expert-comptable
- Juliette Perchais, enseignante en collège
- Malika Alouani, Chargée de mission DANE Versailles
- Gabrielle Leroux, Responsable équipe projet Enseignement supérieur à l'AFD
- Thibaut Renaudin, DG de Bleu Blanc Zèbre
- Christophe Sonzogni, spécialiste du monde numérique
- Laurent Kaufmann, chef d'établissement
- Jérôme Saltet, fondateur de PlayBac
- Pascal Gille, proviseur en lycée professionnel
- François Gitton, Senior Advisor chez TPM Conseils
- Marie-Caroline Missir, Directrice de la rédaction de l'Etudiant

Notre comité stratégique EtreProf

- Laurent Balagué, Co-fondateur & président Formétris
- Matthieu Baret, Associé Idinvest Partners
- Simon Baron, Chef Science & Innovation AssessFirst
- Prune Blein Le Corre, Trésorière Fondation Etoile, mécène EtreProf
- Ismaël Le Mouël, Co-fondateur HelloAsso
- Laurent Reich, Directeur international Learning Practice, L'Oréal
- Bertrand Macabéo, Co-fondateur MyCercle
- Victor Meunier, Directeur d'investissement social Fondation Alpha Omega
- Christophe Sonzogni, Resp. marketing digital Hubee

Notre comité de pilotage Manag'éduc

- Benoît Becquart, IEN, Académie de Lille
- Yveline Diallo, principale, Académie de Versailles
- Stéphane Germain, proviseur-adjoint, Académie de Nantes
- Laurent Kaufmann, principal, Académie de Créteil
- François-Xavier Kern, principal-adjoint, Académie de Versailles
- Carine Mallet, proviseure-adjointe, Académie de Versailles
- Alain Pothet, IA-IPR SVT – correspondant académique pour l'éducation prioritaire, Académie de Créteil
- Amel Tir, déléguée du préfet – ex perdir

ILS NOUS SOUTIENNENT

Nos partenaires financiers



SynLab remercie aussi ses nombreux donateurs privés pour leurs précieux soutiens tout au long de l'année.

Sabine Roux de Bézieux – fondation Araok

« Je soutiens les actions de SynLab depuis sa création. En effet, je partage sa conviction que l'éducation est un levier majeur de réduction des inégalités sociales. J'apprécie également la vision systémique de l'association, qui en accompagnant les enseignants dans leur mission, cherche à toucher tous les enfants et ce à grande échelle. Accompagner Synlab, c'est pour moi, agir pour une école publique de qualité accessible à tous les enfants notamment ceux issus de familles défavorisées. »

Nos partenaires institutionnels



Un partenaire international dans l'éducation



Nos partenaires projets opérationnels



Nos soutiens pro bono



Notre réseau scientifique



Conseil scientifique EtreProf

- Christine Hamel, Professeur à l'université de Laval
- Camille Terrier, économiste de l'éducation (LSE, MIT, HEC Lausanne)
- Dominique Bucheton, professeure honoraire des Universités
- Claire Héber-Suffrin, Docteur en sciences de l'éducation
- Sophie Pène, Professeur à l'université Paris Descartes en sciences de l'information et de la communication

Conseil scientifique Manag'Educ

- Olivier Perrenoud, Professeur-formateur à la Haute école pédagogique du canton de Vaud, responsable de l'équipe de recherche et d'intervention LEAD (Leadership, Environnements d'Apprentissage, Directions d'établissements de formation)
- Laetitia Progin, docteure en sciences de l'éducation et Professeure associée en leadership et direction d'établissement à la Haute école pédagogique du canton de Vaud.
- Manuel Zacklad, professeur du Conservatoire national des arts et métiers en Sciences de l'information et de la communication, titulaire de la chaire « Expressions et Cultures au Travail »
- Isaac Getz, professeur de leadership à l'ESCP-EAP
- Vincent Philippe, secrétaire général de l'académie de Bordeaux
- Catherine Becchetti Bizot, IGESR, médiatrice de l'Education Nationale
- Frédérique Alexandre Bailly, directrice générale de l'ONISEP
- Christophe Marsollier, IGESR

SynLab

33 rue du Petit Musc 75004 Paris

01 42 77 25 60

frizzo@syn-lab.fr | scazade@syn-lab.fr

syn-lab.fr

etreprof.fr

batisseursdepossibles.org

manageduc.fr

