



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2018

SynLab.
TRANSITION ÉDUCATIVE

ÉDITO

Lorsque nous avons fondé SynLab en 2012, nous avons à cœur d'apporter une contribution positive et significative à l'évolution de notre système éducatif français. Or nous le savons, la plupart des réformes et des transformations échouent dans le domaine public par manque d'accompagnement. Le grand plan d'investissement 2018-2022 de Jean Pisani Ferry relève que «la France investit 2 à 4 fois moins que le Royaume-Uni ou l'Allemagne dans l'accompagnement du changement consécutif aux grandes réformes » et invite particulièrement à moderniser la formation professionnelle et statutaire des agents de la fonction publique.

Nous continuons à être portés par la conviction forte que l'éducation changera par la mobilisation plutôt que par l'injonction. Il y a 10 ans, Levin et Fullan faisaient le bilan de vingt ans de réformes éducatives à grande échelle et mettaient clairement en évidence les conditions pour une réforme réussie et durable :

- des objectifs restreints mais atteignables et compréhensibles par le plus grand nombre
- une mobilisation positive des enseignants, qui doivent être motivés par cette réforme
- un leadership partagé qui met en mouvement tous les acteurs, du ministère aux établissements
- des possibilités d'agir pour les acteurs (empowerment & capacity building) en vue de résultats ambitieux et publiquement fixés
- une communication cohérente dans le temps sur les objectifs prioritaires du changement.

Nous le savons et nous le constatons chaque jour dans nos actions : l'engagement quotidien des acteurs de terrain est un facteur clé d'évolution des pratiques éducatives.

Pour nous, 2018 aura été une année forte avec notamment l'envol de la plateforme EtreProf, un outil communautaire de développement professionnel utilisé par plus de 200 000 enseignants, le lancement du film *“Il n'y a pas d'âge pour changer le monde”* mettant en valeur la pédagogie de projet coopérative Bâtisseurs de possibles, le déploiement du projet Parcours Connectés, le lancement de la saison 2 du MOOC Accompagner les transitions éducatives qui a touché près de 5000 personnes, etc.

L'année 2019 a déjà commencé et les défis à relever sont aussi ambitieux que porteurs d'espoir pour l'évolution de notre éducation alors nous souhaitons adresser un immense merci à tous ceux qui contribuent et contribueront à cette aventure !

Nous sommes extrêmement heureux et fiers de construire ensemble cette aventure humaine avec l'équipe et tout l'écosystème de nos partenaires. C'est ce qui nous donne confiance dans notre capacité à relever ces défis !



Florence Rizzo et Stephen Cazade
Co-directeurs



Les
PROJETS
en 2018



Une plateforme numérique, pour les enseignants par les enseignants qui permet :

- Un accès rapide aux meilleures ressources sélectionnées et adaptées au contexte de l'enseignant
- Des opportunités de mentorat et de feedback pour ne pas être seul face à ses difficultés
- Des occasions de se former et de se développer professionnellement

La plateforme EtreProf.fr a été utilisée par **1 enseignant français sur 6**

202 000 Utilisateurs actifs

17 000 Membres

300 Tuteurs mobilisés

24 000 Abonnés à la page Facebook

2 500 Ressources sélectionnées



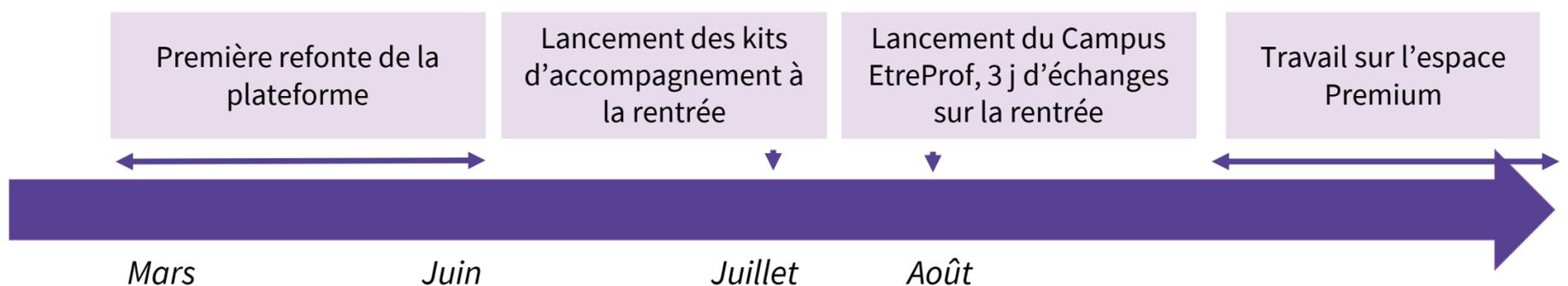
Safia - Néo-enseignante dans une école primaire à Puteaux – utilisatrice d'EtreProf

"J'ai découvert EtreProf en 2017 avant ma prise de fonction. Cela m'a beaucoup aidée et rassurée pendant ma première année de titularisation car j'ai très vite ressenti une grande solitude et un manque d'accompagnement. Par des outils très « pratiques » (newsletters hebdomadaires, campus et kit de survie de rentrée, vidéos pratiques et lives), EtreProf m'a permis d'oser faire, d'oser essayer, et d'avoir beaucoup plus confiance en moi. Par le tutorat, j'ai également pu échanger sur ma pratique et j'ai surtout le sentiment d'appartenir à une communauté, une grande équipe de profs pour confronter et faire évoluer ma pratique de l'enseignement au jour le jour."



Peggy - Enseignante de Lettres dans un collège d'éducation prioritaire à Bagnolet - co-auteur de contenus sur EtreProf

"Etre enseignant c'est faire face à de nombreux défis, tous les jours, souvent dans l'urgence : gérer la grande hétérogénéité des classes, les relations entre et avec les élèves, avoir plusieurs casquettes en permanence, mobiliser les apprentissages... Quand j'ai pris connaissance du projet EtreProf, j'ai tout de suite eu envie de m'investir car le projet était dans la continuité naturelle de ce que je pensais efficace pour les enseignants : échanger entre collègues pour enrichir sa pratique et permettre à nos élèves de mieux réussir. Par la force de l'outil digital, EtreProf incite les professeurs à faire le pari de l'échange, de la collaboration, qui j'en suis convaincue, sont des leviers fondamentaux pour l'avenir de notre profession."



Perspectives

- Lancement de l'espace Formation Premium à partir de mars 2019 : création de parcours pédagogiques pour les abonnés
- Mise en place d'une enquête annuelle d'impact pour analyser l'impact sur 3 déterminants clés de la qualité d'un

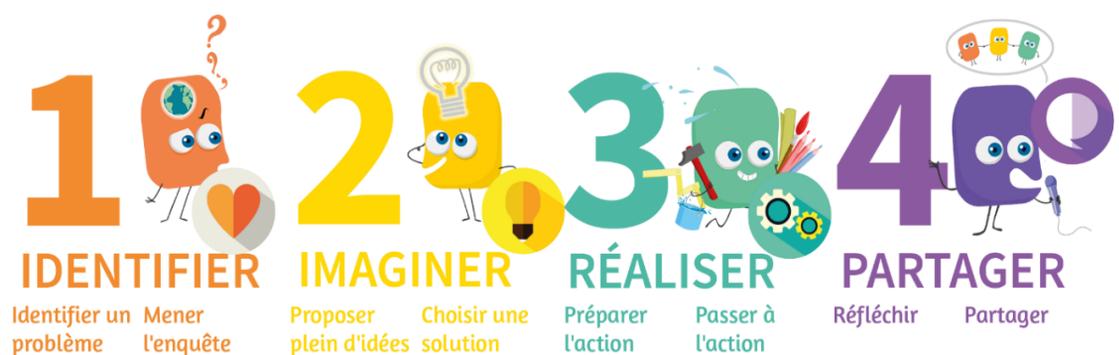
BÂTISSEURS de possibles

Un dispositif qui permet à tous les enfants dans le cadre scolaire de

développer la coopération, leur créativité et de se rendre compte qu'ils peuvent être acteurs du monde, de leurs apprentissages et de leurs vies - dès le plus jeune âge.

Afin de rendre cela possible, l'enseignant est amené à changer de posture en classe. Ainsi, la démarche pédagogique est en réalité un outil de développement professionnel qui permet à l'enseignant de s'initier à travers l'action en classe à la posture d'accompagnateur ou de facilitateur d'élèves

144 Classes inscrites à l'Appel à projets
> 3 400 Elèves impliqués
16 Enseignants membres du réseau d'enseignants bénévoles porteurs du projet
375 Enseignants formés en présentiel



Marie-Christine – directrice d'une école primaire et enseignante – porteuse du réseau Bâtisseurs de Possibles

« L'impact de la démarche Bâtisseurs de possibles c'est quelque part établir une autre forme de contrat pédagogique, l'école de la confiance, c'est aussi faire confiance à ses élèves, à leur capacité de penser par eux-mêmes et de faire émerger des solutions à des problèmes qui les touchent. J'ai vu des élèves se métamorphoser en s'impliquant dans un projet qui était le leur.

La posture professionnelle que nous adoptons, celle de facilitateur, n'est pas toujours facile à adopter car on lâche prise, prêt à accueillir, remotiver, guider, faciliter, accepter les moments de tension, de sur-place... mais quelle aventure pédagogique ! De plus le transfert sur les apprentissages est réel.

Je souhaite m'investir sur le réseau pour toutes ces raisons, faire connaître cette démarche et essayer. Car notre mission est aussi celle de former de futurs citoyens. »

Diffusion du court-métrage
BdP

Test adaptation BdP
lycées professionnels

Mai

Juin

Perspectives

Après avoir réalisé une étude sur les besoins des acteurs en lycée professionnel, nous avons identifié l'opportunité d'amener la démarche Bâtisseurs de Possibles auprès de ces élèves.



Un projet de
recherche
expérimental

d'accompagnement et de formation des jeunes enseignants du premier degré pour renforcer leurs connaissances sur les compétences réflexives, coopératives, créatives et de mise en place de formations hybrides personnalisées en formation continué.

SynLab est présent sur une académie, celle de Créteil, où nous travaillons en partenariat à la fois avec l'ESPE et le pôle numérique du rectorat.

400 Enseignants stagiaires impliqués

40 Enseignants suivis en formation continue

> 1140 enseignants-stagiaires de l'ESPE de Créteil formés depuis le début du projet

Lancement du protocole de recherche
Parcours Connectés



Septembre

Romuald - formateur à l'ESPE de Livry - coordinateur de groupes Parcours Connectés

« Parcours Connectés oblige à travailler en équipe, ce qui n'est pas courant à l'ESPE en général donc cela nous amène à partager la manière dont on travaille, à échanger avec des collègues et prendre des décisions collectives sur les priorités en termes de formation, à la fois sur le contenu et sur la forme.

Le projet permet d'aborder des contenus transversaux qui ne rentraient pas avant dans la maquette de cours à l'ESPE. Ce sont des compétences transversales qui viennent en soutien du disciplinaire et qui innervent tous les domaines.

A court terme, le premier plus grand apport de ce projet pour les enseignants stagiaires concerne la gestion de classe, car ils sont angoissés et dans l'urgence. Une des choses qu'ils nous disent retenir de Parcours Connectés est également la mise en place de pratiques coopératives dans la classe. Puis d'après moi, l'apport majeur pour leur carrière c'est le développement de leur capacité réflexive, à savoir la capacité à prendre du recul sur leurs pratiques. »



Perspectives

Elargissement du projet à d'autres sites de l'ESPE de l'académie de Créteil et dans le département 94 en formation continue

DU Acteur de la transition éducative

Un diplôme universitaire à destination des cadres éducatifs et formateurs pour leur permettre de concevoir, expérimenter et appliquer des dynamiques de changement innovantes facilitant la résolution de situations humaines et organisationnelles complexes.

56 personnes formées depuis le début dont 56% de cadres de l'Éducation Nationale

MOOC Accompagner les transitions éducatives

Un MOOC qui propose des pistes de réflexions et des outils concrets pour inventer de nouvelles démarches de changement et pour accompagner la transition pour pouvoir répondre à la question : Comment agir de manière dynamique en situation instable en s'appuyant sur la force de la communauté éducative ?

8991 inscrits provenant de tout le monde francophone

“J'ai trouvé cela passionnant et j'envisage si je suis encore dans le même établissement l'an prochain et que le MOOC est reconduit, de proposer à des collègues une inscription collective pour développer un projet ensemble au sein de l'établissement !”

“Bon équilibre entre les apports conceptuels et les exemples de terrain.”

“Les contenus du MOOC sont très intéressants et j'ai apprécié la qualité des interventions : courtes et efficaces. Elles ont satisfait ma curiosité. Le MOOC est un format qui satisfait également mon besoin de stimulation intellectuelle. J'aime m'inscrire dans cette perspective d'évolution de mes pratiques et plus globalement de participer au changement qui s'opère dans le monde.”

“C'était très formateur, je ressors avec des convictions et une envie de collaborer encore plus forte !”

Formations inter-établissement

Un accompagnement de cadres éducatifs (chefs d'établissements, formateurs, coordonnateurs REP, conseillers pédagogiques, inspecteurs, etc.) dans la mise en place de dynamiques plus collaboratives, en nous fondant sur des démarches d'intelligence collective.

271 acteurs éducatifs accompagnés

Perspectives

- Accès permanent au MOOC, « auto-rythmé »
- Développement d'une nouvelle offre d'accompagnement numérique pour les cadres éducatifs - *ManagEduc*



Actions CLÉS en 2018

Nous construisons
pour les enseignants
des parcours de
développement de
nouvelles pratiques
professionnelles
basées notamment
sur le TRAVAIL ENTRE
PAIRS

Un programme d'accompagnement pour permettre aux enseignants de préparer la rentrée : un séminaire en ligne



Séminaire de rentrée EtreProf

Du mercredi 22 au vendredi 24 août

Préparer sa rentrée ensemble

Des événements “rencontres virtuelles” sur 3 jours pour travailler ensemble, pour répondre aux problématiques de la rentrée, autour d'ateliers, animés et facilités par des enseignants primaires et secondaires.

L'objectif était de proposer aux enseignants de travailler ensemble pour qu'ils repartent galvanisés et outillés pour la rentrée, et qu'ils développent un esprit de groupe, collaboratif, valeur chère à EtreProf !

Cet événement a ainsi permis aux enseignants de s'inspirer de pratiques proposées par des enseignants aguerris sur des sujets spécifiques et par des pairs.

Quelques thématiques abordées :

- Réaliser son emploi du temps
- Penser l'aménagement de sa classe
- La première semaine, je fais quoi ?
- Construire une séance : trucs et astuces pour travailler « intelligemment »

Plus de **800** personnes ont assisté et participé à ces classes virtuelles qui se sont ponctuées par un moment convivial à Paris vendredi 24 août.



Un programme d'accompagnement suivi par 6 200 enseignants



Nous avons lancé un kit pour accompagner les enseignants à préparer la rentrée scolaire.

Un kit se décompose de la façon suivante : un mail par jour est envoyé à l'enseignant inscrit pendant 1 à 3 semaines, ce mail contient des ressources thématiques, ressources théoriques et ressources pour passer à l'action en classe.

Les propositions de nos kits de rentrée :

Pour le kit de survie "stagiaires/néo titulaires" :

- Proposer les premiers éléments de travail pour démarrer dans sa nouvelle profession
- Donner des premiers repères de posture professionnelle
- Proposer les éléments pour que l'enseignant se pose un cadre sécurisant : connaissance de l'institution, de ses demandes
- Donner les premiers éléments concrets pour démarrer l'organisation de sa classe, forme et fond

Pour le kit "inspiration pour une rentrée différente" proposé aux enseignants plus expérimentés, nous leur avons organisé des ressources et conseils pour améliorer leurs pratiques :

- Proposer des pistes et des idées à creuser pour faire une rentrée "autrement"
- Proposer de la réassurance et/ou de la sérénité
- Proposer un cadre pour se sentir moins seul dans le pas de côté

Extrait d'un message d'Anne, enseignante en primaire

« Je m'étais inscrite à vos formations pour préparer la rentrée, je tenais sincèrement à vous remercier. Non seulement vous m'avez été d'une grande aide pour moins appréhender ma 1ère rentrée mais vous m'avez apporté des astuces concrètes très efficaces dans ma classe. Je les applique encore au quotidien et cela fonctionne très bien ! Je continue à vous suivre et j'attends avec impatience les nouvelles vidéos ;) » .

Une visibilité accrue de projets coopératifs en classe avec Bâisseurs de possibles



En partenariat avec les Editions Retz, nous avons co-produit une Boîte à outils complète permettant de mettre en place un projet “Bâisseurs de possibles” en classe.

Ce partenariat avec les Editions Retz permet de donner accès à la démarche à un plus grand nombre d’enseignants, aujourd’hui éloignés du numérique, via leur réseau de distribution. Les premières mallettes sont accessibles aux écoles dans le catalogue 2018.

Dans le cadre de ce partenariat nous avons réalisé une vidéo inspirante

« On n’est pas trop petits pour changer le monde ! ». C’est le leitmotiv des élèves de cette classe qui se sont donné pour défi d’agir maintenant pour un monde meilleur, à leur échelle.

Pendant 1 semaine, les élèves de Sara Horte de Beaulieu-sous-la-Roche ont utilisé la boîte à outils Bâisseurs de Possibles publiée chez les éditions Retz et ont réfléchi à des solutions créatives pour tenter de résoudre un problème qui les touche.

L’équipe de tournage, Judith Grumbach - réalisatrice d’Une Idée Folle et Thibault de Chateaufieux, a eu la chance de suivre leur aventure !

Résultat : un court métrage documentaire qui raconte l’histoire de cette classe et de son défi ambitieux.

La vidéo rendue publique donne à voir pour la première fois à quoi ressemble un processus de la démarche Bâisseurs de Possibles en classe ! Elle propose un regard inattendu dans les coulisses de la démarche Bâisseurs de possibles et de la mobilisation des élèves : les débats, la coopération, la créativité des élèves, etc., tout cela en direct !



52 000 vues sur Facebook



3 200 vues sur YouTube

Une évaluation très positive de l'impact d'un projet Bâtisseurs de Possibles sur les élèves

BÂTISSEURS
de possibles

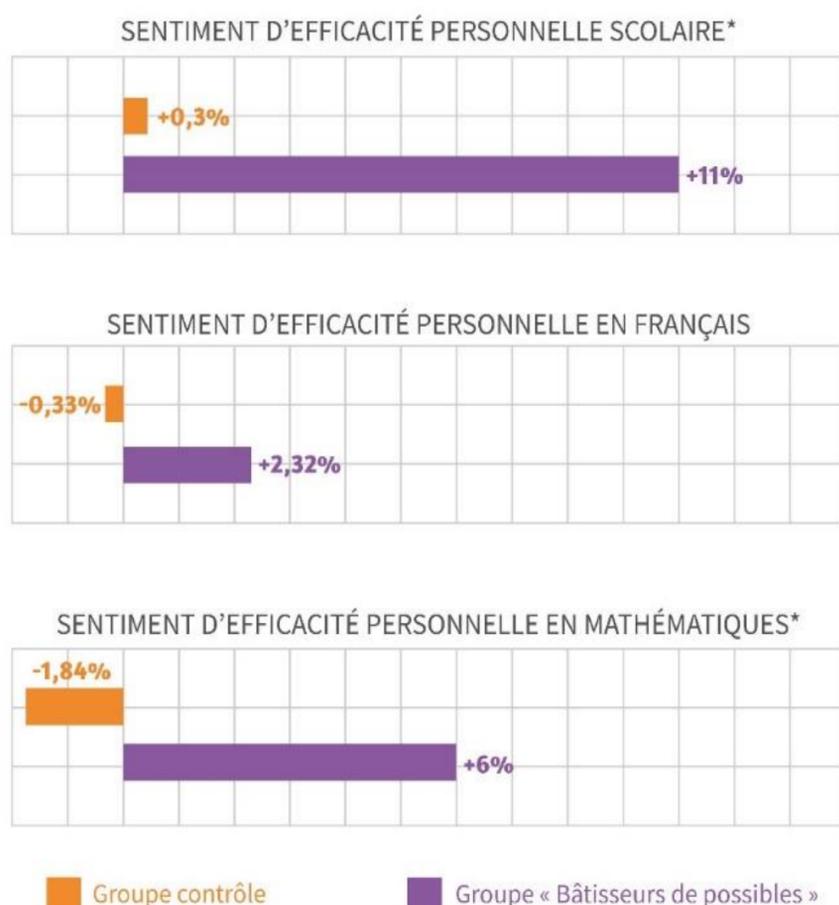


Bastien Wagener, docteur en psychologie cognitive spécialiste des apprentissages et responsable de recherche chez SynLab a mené en 2018 une évaluation de l'impact du dispositif Bâtisseurs de Possibles sur la réussite scolaire des enfants

Réaliser un projet Bâtisseurs de Possibles augmente-t-il la confiance des élèves en leurs capacités à réussir à l'école ?

Cette question était au cœur de la recherche-action que nous avons menée auprès de **159 élèves** de cycle 3 sur l'année scolaire 2017/2018.

Conclusion de l'étude : le sentiment d'efficacité personnelle (SEP) des élèves ayant mené le projet augmenterait significativement !



* différence d'évolution significative entre les deux groupes : $p < 0,05$

Evolution du SEP des élèves en fonction du groupe et du domaine

Cette démarche nous permet de valider scientifiquement un dispositif plébiscité par les enseignants, valorisant ainsi les compétences que les enfants développent en mettant en place un projet Bâtisseurs de possibles.

Le lancement d'un protocole de recherche sur la formation continuée des enseignants



Parcours connectés est un projet de recherche. L'évaluation du dispositif, menée par un laboratoire de psychologie, vise à mesurer l'évolution des compétences de coopération, créativité et réflexivité des enseignants accompagnés, et surtout à évaluer l'effet de ce dispositif sur les élèves. Elle vise donc à mesurer l'impact d'un tel dispositif sur les enseignants d'une part, et surtout sur les élèves d'autre part.

Passation de questionnaires auprès des enseignants stagiaires pour comprendre le ressenti des enseignants concernant les compétences de réflexivité, coopération et créativité

Observations filmées dans des classes d'enseignants stagiaires volontaires, à l'aide de l'outil scientifique CLASS. Cet outil définit des critères comportementaux permettant d'évaluer le développement des 3 compétences clés dans les classes à travers les vidéos.

Tests effectués auprès des élèves de ces classes – élèves dont les parents ont donné leur autorisation - qui mesurent à nouveau le développement de ces compétences chez les enfants dont les enseignants suivent la formation Parcours Connectés.

Ces trois étapes sont effectuées deux fois dans l'année, en pré test (Phase 1 – premier semestre à l'ESPE) et en post test (Phase 2 – second semestre), afin de pouvoir observer l'évolution de ces compétences chez les enseignants et chez les élèves.

La Phase 1 a eu lieu d'octobre 2018 à janvier 2019. La Phase 2 aura lieu de mars à juin 2019.

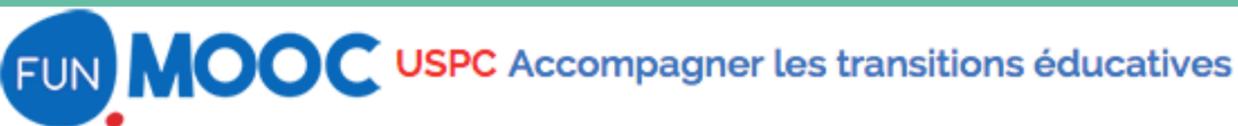
En Phase 1, plus de 233 questionnaires tests ont été complétés, ainsi que plus de 95 questionnaires contrôles. 16 classes ont été visitées, et 110 d'enfants ont pu passer les tests (estimations provisoires en attendant le traitement de l'ensemble du recueil de données).



Des vidéos d'enseignants stagiaires prises dans le cadre du protocole de recherche (floutées pour des raisons de confidentialité)

Nous accompagnons
les cadres éducatifs
dans le développement
de leur leadership
collaboratif et de
l'apprenance pour leur
permettre de PORTER
LE CHANGEMENT

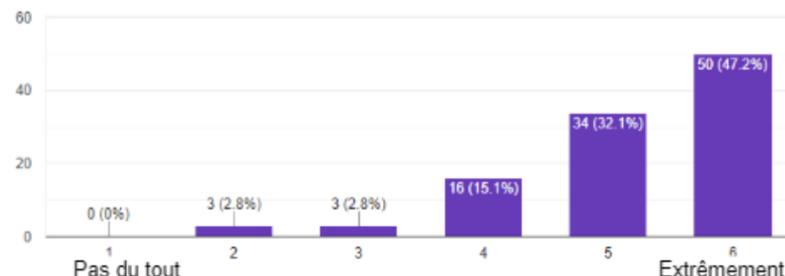
Lancement de la 2^e édition MOOC ATE avec un suivi renforcé d'une cohorte de cadres dans l'académie de Rennes



Le MOOC Accompagner les transitions éducatives conjugue des éléments théoriques et des outils concrets pour permettre aux participants d'inventer de nouvelles démarches de changement, en s'appuyant notamment sur la puissance de l'intelligence collective.

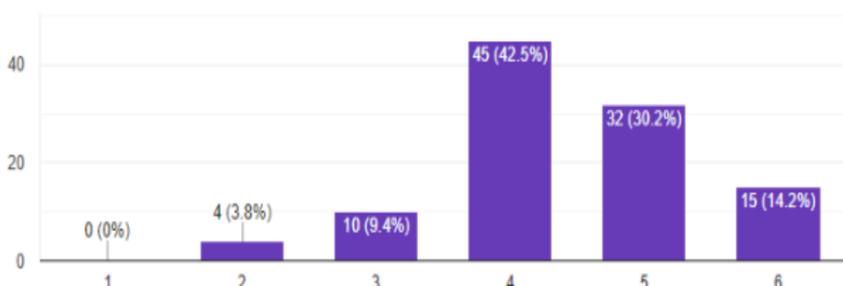
Un taux de satisfaction important...

Le MOOC "Accompagner les transitions éducatives" a-t-il répondu à vos attentes ?



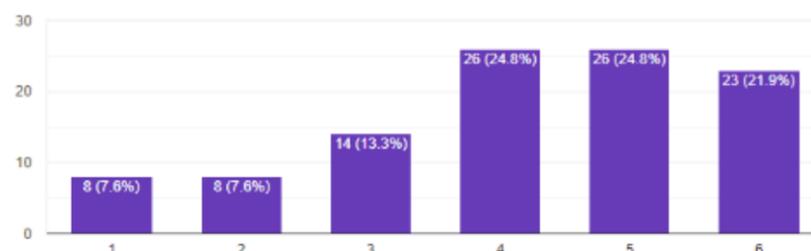
87% d'inscrits en fin de Mooc pensent avoir les compétences nécessaires pour porter des projets de transition éducative (versus 65% en début de Mooc) et ont développé ou enrichi un projet.

Aujourd'hui, pensez-vous avoir les compétences nécessaires pour porter des projets de transition éducative ?

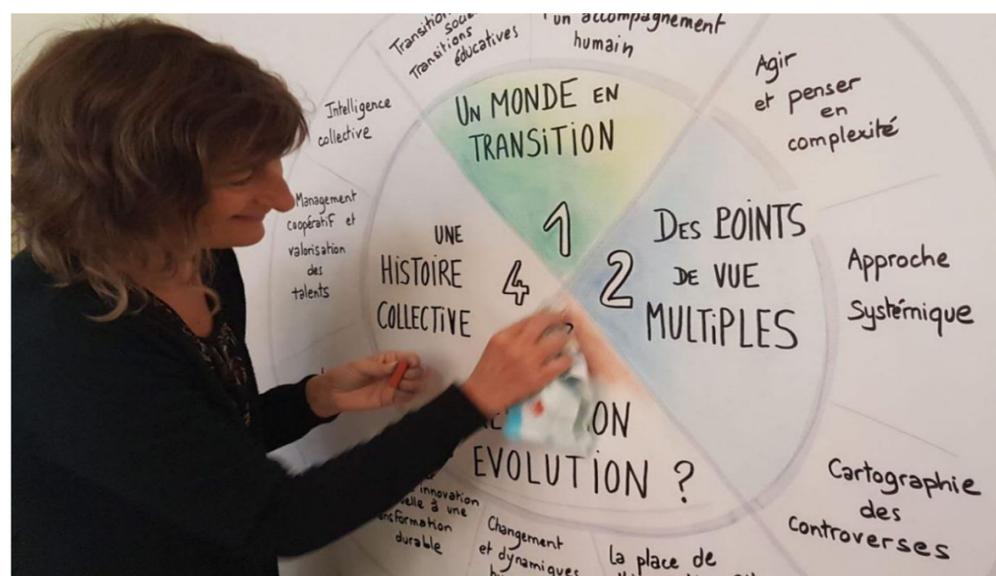


Un Mooc qui permet à plus de 70% de répondre aux objectifs fixés

Avez-vous atteint les objectifs que vous vous étiez fixés ?



Nous avons suivi cette année une cohorte de plus de 370 cadres de l'Education Nationale de l'Académie de Bretagne. En plus du suivi à distance du MOOC, nous avons accompagné 100 cadres en présentiel : 6 séances de formation ont ainsi été réalisées dans cette Académie. Cela a permis un taux de certification des cadres bretons deux fois plus important que le taux de certification de l'ensemble des inscrits (16% versus 8%). Ce succès incite à la prise en compte de cette modalité hybride (formation à distance accompagnée par une formation en présentiel) pour la suite.



Diplomation de 2e promo du DU Acteur de la transition éducative

Formations présentielles

- En partenariat avec l'Université Paris Descartes et le Centre de Recherches interdisciplinaires, nous proposons une formation-action (Diplôme Universitaire) de 120 heures à des cadres éducatifs. L'idée est de les accompagner dans leur capacité à porter des transformations au sein du système éducatif. En 2018, nous avons à la fois accompagné la 2^e promotion et recruté la 3^e. C'est un réseau grandissant d'acteurs de la transition éducative qui est en train de se constituer !
- Nous continuons par ailleurs à développer des formations dans plusieurs académies à la demande des directions de la formation continue.

Développement d'un outil de diagnostique des pratiques collaboratives

- Sur la base de questionnaires validés scientifiquement, nous avons développé un questionnaire d'autodiagnostic permettant d'évaluer les dimensions de coopération, de confiance et de culture d'établissement au sein d'un établissement scolaire.
- Un rapport est remis à l'établissement, intégrant une visualisation des points forts et des axes de recommandation ainsi que des suggestions de pratiques concrètes. Il permet ainsi d'avoir un diagnostic initial de la situation.



Une nouvelle offre d'accompagnement numérique à destination des chefs d'établissement

Manag'educ

A travers ce nouveau projet à destination des chefs d'établissement, à l'étude en 2018, nous souhaitons **renforcer les capacités de pilotage des chefs d'établissement** : il s'agit du développement d'une nouvelle offre d'accompagnement numérique qui serait un espace d'inspiration, de ressources et de partage entre pairs.

Nous avons mené une étude des besoins auprès d'une cinquantaine de chefs d'établissement et cadres qui nous ont permis d'identifier 3 éléments importants :

- **Manque d'offres de formation continue** adaptées à leurs besoins concrets du quotidien notamment sur les dimensions de management.
- **Besoin fort de liens entre pairs** pour lutter contre le sentiment d'isolement dans l'exercice de leur métier.
- **Manque de temps pour lire et prendre du recul sur leurs pratiques.**



Avec ManagEduc, nous voulons répliquer le même succès que notre plateforme EtreProf.fr, afin de démultiplier notre impact et le nombre de chefs d'établissement accompagnés.

En avril 2018, nous avons lancé une version bêta-test auprès d'une communauté de 55 chefs d'établissement mobilisés.

Nous avons également développé entre septembre et décembre une première maquette du site web, avec le soutien probono de Pixelis.

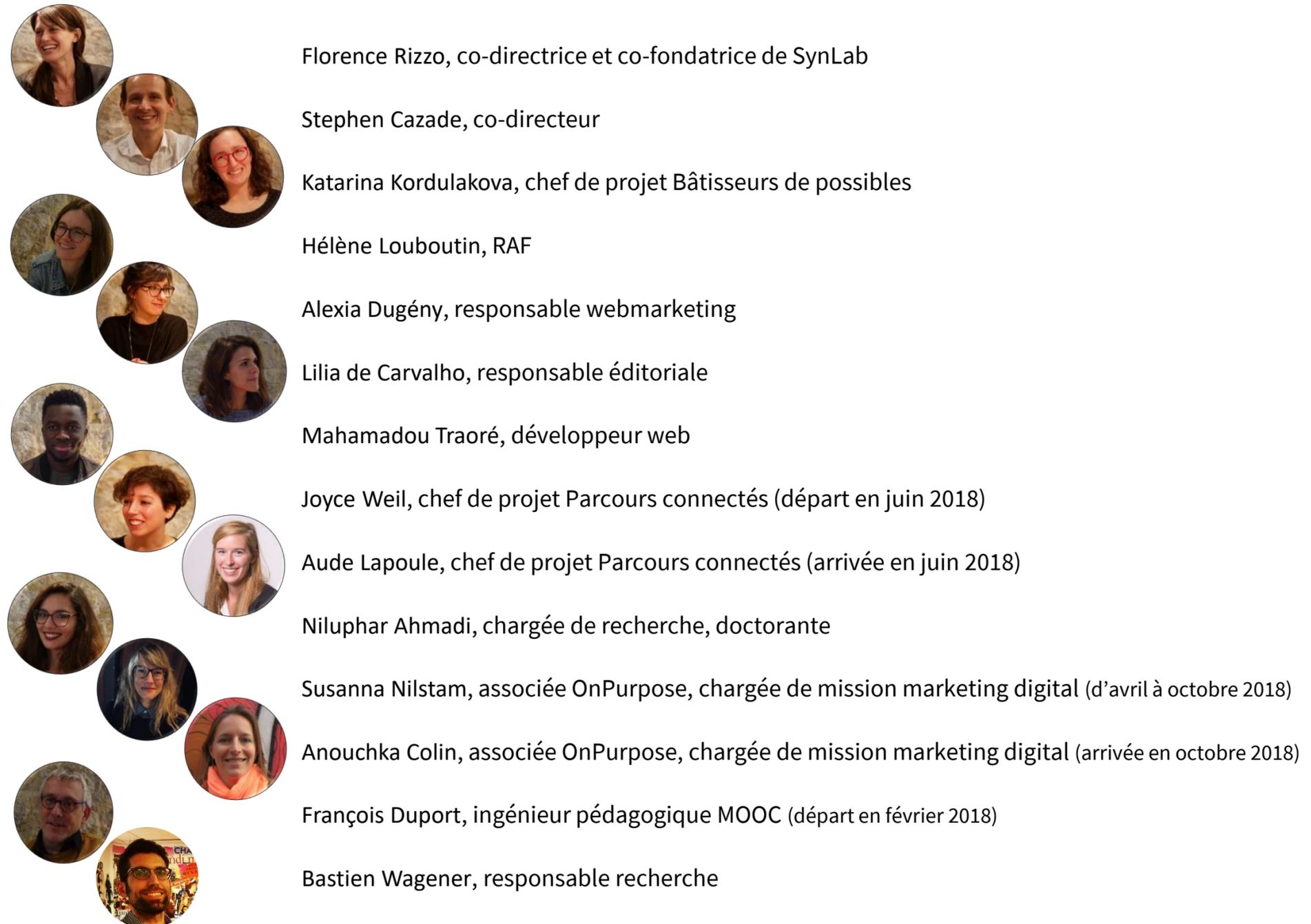
=> L'objectif est de lancer ManagEduc à la rentrée scolaire 2019.

A banner for Manag'educ. On the left, it says 'Manag'educ' and 'Le site internet est en construction.' Below that, 'EN ATTENDANT, CONSULTEZ NOTRE LIVRE BLANC.' and a 'TÉLÉCHARGER' button. On the right, there's an image of a school courtyard with a group of people. Below the image, it says 'Bâtir des organisations de confiance' and '6 PISTES POUR FAIRE ÉVOLUER LE PILOTAGE DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES'.



La STRUCTURE

L'ÉQUIPE



Florence Rizzo, co-directrice et co-fondatrice de SynLab

Stephen Cazade, co-directeur

Katarina Kordulakova, chef de projet Bâisseurs de possibles

Hélène Louboutin, RAF

Alexia Dugény, responsable webmarketing

Lilia de Carvalho, responsable éditoriale

Mahamadou Traoré, développeur web

Joyce Weil, chef de projet Parcours connectés (départ en juin 2018)

Aude Lapoule, chef de projet Parcours connectés (arrivée en juin 2018)

Niluphar Ahmadi, chargée de recherche, doctorante

Susanna Nilstam, associée OnPurpose, chargée de mission marketing digital (d'avril à octobre 2018)

Anouchka Colin, associée OnPurpose, chargée de mission marketing digital (arrivée en octobre 2018)

François Duport, ingénieur pédagogique MOOC (départ en février 2018)

Bastien Wagener, responsable recherche

Des enseignants

- Sara Jonet Bangoura, enseignante référente 1^{er} degré
- Simon Augé, enseignant référent 1^{er} degré
- Peggy Chrétien, enseignante référente 2nd degré
- Juliette Perchais, enseignant référent 2nd degré

Des prestataires de confiance qui font presque partie de l'équipe

- Nathalie Dreyfus, experte pédagogique
- Jean Duchaine, responsable DU
- Damien Ravé, développeur web

De précieux stagiaires

- Ophélie Jeannin, chargée d'étude sur l'enseignement professionnel de janvier à juillet 2018 (Université Paris Diderot)
- Laura Legall, chargée de production multimédia pour la plateforme EtreProf.fr de mars à juillet 2018 (CELSA)
- Sarra Lakhdari, community manager d'avril à juillet 2018 (Ecole Supérieure de Commerce et Développement 3A)

LA GOUVERNANCE

Notre président d'honneur : Ken Robinson

Notre conseil d'administration, élu à l'AG le 7 avril 2018

- Bertrand Macabéo, Président de SynLab, associé fondateur de MyCercle
- Olivier Bréchar, Secrétaire Général de SynLab, directeur général de WebForce3
- Thierry Polack, Trésorier de SynLab, expert-comptable
- Bruno Chatelier, fondateur de DDB Share
- Vincent Philippe, Secrétaire général adjoint, Rectorat de Paris
- Malika Alouani, Chargée de mission DANE Versailles
- Erwan Kerleroux, co-fondateur de CrazyWize et Cubik Partners
- Thibaut Renaudin, secrétaire général de l'AFEV
- Christophe Sonzogni, spécialiste du monde numérique
- Laurent Kaufmann, chef d'établissement
- Jérôme Saltet, fondateur de PlayBac
- Pascal Gille, proviseur en lycée professionnel
- François Gitton, Senior Advisor chez TPM Conseils
- Marie-Caroline Missir, Directrice de la rédaction de l'Etudiant

Notre comité stratégique EtreProf

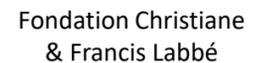
- Laurent Balagué, Co-fondateur & président Formétris
- Matthieu Baret, Associé Idinvest Partners (Venture Capital)
- Simon Baron, Chef Science & Innovation AssessFirst
- Prune Blein Le Corre, Trésorière Fondation Etoile, mécène EtreProf
- Paul Duan, Fondateur Bayes Impact
- Ismaël Le Mouël, Co-fondateur HelloAsso
- Bertrand Macabéo, Entrepreneur/Cofondateur MyCercle
- Christophe Sonzogni, Responsable marketing digital Hubee

Mathieu Baret – Partner chez IDInvest Partners

« Je soutiens SynLab depuis quelques années. Dans mon métier d'investisseur, j'ai l'habitude de repérer et soutenir des projets à la fois innovants et à fort potentiel de croissance. SynLab s'appuie sur une R&D solide qui lui a permis de lancer des projets comme EtreProf.fr qui permettent un passage à l'échelle significatif. C'est la raison de mon soutien »

ILS NOUS SOUTIENNENT

Nos partenaires financiers



Sabine Roux de Bézieux – fondation Araok

« Je soutiens les actions de SynLab depuis sa création. En effet, je partage sa conviction que l'éducation est un levier majeur de réduction des inégalités sociales. J'apprécie également la vision systémique de l'association, qui en accompagnant les enseignants dans leur mission, cherche à toucher tous les enfants et ce à grande échelle. Accompagner Synlab, c'est pour moi, agir pour une école publique de qualité accessible à tous les enfants notamment ceux issus de familles défavorisées. »

Nos partenaires institutionnels



Un partenaire international dans l'éducation



Notre réseau scientifique, recherche et formation



- Sandrine Breithaupt, Professeure associée Haute Ecole Pédagogiques
- Eric Charbonnier, Analyste à l'OCDE à la Direction de l'Education et des Compétences
- Sylvain Connac, Enseignant-chercheur en sciences de l'éducation
- André Giordan, Professeur extraordinaire à l'université de Genève
- Claire Héber-Suffrin, Docteur en sciences de l'éducation
- Jean Heutte, Docteur en sciences de l'éducation
- Sophie Pène, Professeur à l'université Paris Descartes en sciences de l'information et de la communication
- Patrick Rayou, Sociologue
- Franck Ramus, Enseignant-chercheur en sciences cognitives
- François Taddéi, Enseignant-chercheur en sciences du vivant

Nos partenaires projets opérationnels



Nos soutiens pro bono



SynLab

33 rue du Petit Musc 75004 Paris
01 42 77 25 60

frizzo@syn-lab.fr | scazade@syn-lab.fr

syn-lab.fr
etreprof.fr
batisseursdepossibles.org

